

Bachelor of Arts  
Polizeivollzugsdienst

Studiengang

Polizeivollzugsdienst

---

Modulhandbuch

gilt ab Studienjahrgang 2023 II

Stand: April 2024

**Anlage 1 zur Studienordnung für den Studiengang Polizeivollzugsdienst an der Hochschule  
für Öffentliche Verwaltung**

Vom 22. Juli 2020 (Mitteilungsblatt S. 13)

**Änderungen:**

1. Ordnung vom 13.01.2021 (Mitteilungsblatt 01/2021, S. 1): Module K, O 1, S 1
2. Ordnung vom 15.06.2021 (Mitteilungsblatt 05/2021, S. 11): Modul E
3. Ordnung vom 08.09.2021 (Mitteilungsblatt 07/2021, S. 13): Module C 3, I 3, N 3
4. Ordnung vom 16.11.2021 (Mitteilungsblatt 08/2021, S. 17): Modul E 7
5. Ordnung vom 24.01.2023 (Mitteilungsblatt 01/2023, S. 1): Modul R
6. Ordnung vom 23.01.2024 (Mitteilungsblatt 01,/2024, S. 1): Module E, M

**Standort I: Fachtheorie**  
Doventorscontrescarpe 172 C  
28195 Bremen

**Standort II: Fachpraktische Studien**  
Niedersachsendamm 78 - 80  
28201 Bremen

# Inhaltsübersicht

		Seite
<b>Modulübersicht</b>		<b>4</b>
<b>Legende</b>		<b>5</b>
<b>Prüfungsformen, Leistungspunkte und Notenfaktoren</b>		<b>6</b>
<b>Modul A</b>	<b>Polizei in Staat und Gesellschaft</b>	<b>8</b>
<b>A 1</b>	Entwicklung, Aufgaben und Organisation der Polizei im demokratischen Rechtsstaat	9
<b>A 2</b>	Grundlagen des Öffentlichen Dienstrechts und berufsethische Prinzipien	10
<b>Modul B</b>	<b>Verkehrssicherheitsarbeit I: Grundlagen, Verkehrsprävention und Verkehrskontrolle</b>	<b>11</b>
<b>B 1</b>	Verkehrsrechtliche Grundlagen	12
<b>B 2</b>	Verkehrssicherheitsarbeit und Verkehrsprävention	13
<b>B 3</b>	Zulassung von Personen zum Straßenverkehr	14
<b>Modul C</b>	<b>Kriminalitätsbekämpfung I: Grundlagen, Eigentums-, Vermögens- und Amtsdelikte</b>	<b>15</b>
<b>C 1</b>	Strafrechtliche Grundlagen / Eigentums- und Vermögensdelikte	16
<b>C 2</b>	Grundzüge des Strafverfahrensrechts / Strafverfahrensrechtliche Befugnisse	17
<b>C 3</b>	Grundlagen der Kriminalistik / Kriminalistische Analyse und Sachbearbeitung von Eigentumskriminalität	18
<b>C 4</b>	Zivilrechtliche Grundlagen	19
<b>C 5</b>	Der verfassungsrechtliche Schutz des Eigentums	20
<b>C 6</b>	Disziplinarrechtliche Beurteilung beamtenrechtlicher Pflichtverletzungen	20
<b>Modul D</b>	<b>Grundlagen der polizeilichen Lagebewältigung</b>	<b>21</b>
<b>D 1</b>	Einführung in den polizeilichen Planungs- und Entscheidungsprozess	22
<b>D 2</b>	Staats- und verfassungsrechtliche Grundlagen polizeilichen Handelns	23
<b>D 3</b>	Verwaltungsrechtliche Grundlagen polizeilichen Handelns	24
<b>D 4</b>	Übungen im Verfassungs- und Verwaltungsrecht	25
<b>Modul E</b>	<b>Professionalisierungsbereich</b>	<b>26</b>
<b>E 1</b>	Arbeits-, Lern- und Studientechniken	27
<b>E 2</b>	Englisch	28
<b>E 3</b>	Sport / Selbstverteidigung	29
<b>E 4</b>	Trainings	30

	<b>E 5</b>	Schießen / Nichtschießen	31
	<b>E 6</b>	Fachtage	32
	<b>E 7</b>	Praktikum	32
	<b>E WS</b>	Wahlseminar: Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	33
<b>Modul F</b>		<b>Umgang mit Opfern, Tätern und besonderen Personengruppen</b>	<b>34</b>
	<b>F 1</b>	Kriminologische und kriminalpsychologische Grundlagen	35
	<b>F 2</b>	Abweichendes Verhalten ausgewählter Bevölkerungsgruppen	36
	<b>F 3</b>	Umgang mit Personen in psychischen Ausnahmesituationen	37
	<b>F 4</b>	Schutzpflichten und Eingriffsbefugnisse gegenüber psychisch kranken Personen	38
	<b>F 5</b>	Die Vernehmung im Strafverfahren	38
	<b>F 6</b>	Vernehmung in Taktik und Durchführung	39
	<b>F 7</b>	Aussage- und Vernehmungspsychologie	40
<b>Modul G</b>		<b>Polizeiliche Lagebewältigung I: Allgemeine polizeiliche Einsatzmaßnahmen</b>	<b>41</b>
	<b>G 1</b>	Taktische und technisch-organisatorische Maßnahmen	42
	<b>G 2</b>	Polizeirelevante Grundrechte und polizeiliche Standardmaßnahmen	
	<b>G 3</b>	Übungen zu den rechtlichen Grundlagen polizeilicher Maßnahmen	44
<b>Modul H</b>		<b>Verkehrssicherheitsarbeit II: Verkehrsstraftaten</b>	<b>45</b>
	<b>H 1</b>	Zulassung von Fahrzeugen zum Straßenverkehr	46
	<b>H 2</b>	Spezielle verkehrsrechtliche Delikte und Sanktionen	47
	<b>H 3</b>	Verkehrsstrafrecht und strafverfahrensrechtliche Maßnahmen	48
	<b>H 4</b>	Der Verkehrsunfall als kriminalistisch relevanter Sachverhalt	49
	<b>H 5</b>	Verkehrspsychologie	50
<b>Modul I</b>		<b>Kriminalitätsbekämpfung II: Gewaltdelikte</b>	<b>51</b>
	<b>I 1</b>	Gewaltdelikte	52
	<b>I 2</b>	Festnahme und Untersuchungshaft	52
	<b>I 3</b>	Kriminalwissenschaftliche Analyse und Sachbearbeitung von Gewaltdelikten	53
	<b>I 4</b>	Kriminalpsychologische Befunde und Interventionen	54
	<b>I 5</b>	Rechtliche Aspekte des Umgangs mit Waffen	55
	<b>I 6</b>	Zivilrechtlicher Schutz vor Gewalt im sozialen Nahraum	55

<b>Modul J</b>	<b>Praktische Studien</b>	<b>56</b>
J 1	Systemische Fallstudien	57
J 2	Systemisches Einsatztraining	58
J 3	Praxisphase	59
<b>Modul K</b>	<b>Interkulturalität und Internationalität</b>	<b>60</b>
K 1	Menschenrechte im internationalen Kontext	61
K 2	Die rechtliche Stellung ausländischer Personen	62
K 3	Kriminalität und polizeilicher Einsatz im interkulturellen Kontext	63
K 4	Migration, Integration und interkulturelle Kommunikation	64
<b>Modul L</b>	<b>Wahlpflichtmodul I: Ausgewählte Problemfelder polizeilichen Handelns</b>	<b>65</b>
<b>Modul M</b>	<b>Prävention</b>	<b>66</b>
M 1	Polizeiliche Kriminalprävention	67
M 2	Kommunale Kriminalprävention	68
<b>Modul N</b>	<b>Kriminalitätsbekämpfung III: Tötungs- und sexuelle Gewaltdelikte</b>	<b>69</b>
N 1	Tötungsdelikte und sexuelle Gewaltdelikte	70
N 2	Opferschutz	71
N 3	Kriminalwissenschaftliche Analyse und Sachbearbeitung von Tötungs- und sexuellen Gewaltdelikten	72
N 4	Phänomenologie und Psychodynamik von Tötungs- und sexuellen Gewaltdelikten	73
<b>Modul O</b>	<b>Polizeiliche Lagebewältigung II: Komplexe Lagen</b>	<b>74</b>
O 1	Polizeiliche Maßnahmen bei komplexen Lagen	75
O 2	Komplexe Lagen und verdeckte Ermittlungsmaßnahmen	76
O 3	Kriminalistische Lösungsansätze bei komplexen Ermittlungslagen	77
<b>Modul P</b>	<b>Organisation und Verwaltung</b>	<b>78</b>
P 1	Konfliktfelder innerhalb der Organisation Polizei	79
P 2	Arbeits- und organisationspsychologische Grundlagen	80
P 3	Personaleinsatz und Personalentwicklung	81

<b>Modul Q</b>	<b>Wahlpflichtmodul II: Aktuelle Probleme der polizeilichen Praxis</b>	<b>82</b>
<b>Modul R</b>	<b>Digitale Spuren und Datenschutz</b>	<b>83</b>
R 1	IT- Forensik	84
R 2	Datenschutzrecht	85
<b>Modul S</b>	<b>Polizeiliche Lagebewältigung III: Veranstaltungen, Versammlungen, Staatsbesuche</b>	<b>86</b>
S 1	Polizeiliche Maßnahmen aus besonderen Anlässen	87
S 2	Demokratische Grundrechte und Versammlungsrecht	88
<b>Modul T</b>	<b>Bachelorthesis</b>	<b>90</b>
<b>Studienverlaufsplan</b>		<b>91</b>

# Modulübersicht

6.	<b>Modul T - Bachelor-Thesis</b>						<b>Modul E</b> Professionalisierungsbereich
	<b>Modul P</b> Organisation und Verwaltung	<b>Modul Q</b> Wahlpflichtmodul II	<b>Modul M</b> Prävention	<b>Modul R</b> Digitale Spuren und Datenschutz	<b>Modul S</b> Polizeiliche Lagebewältigung III: Veranstaltungen, Versammlungen		
5.	<b>Modul K</b> Interkulturalität und Internationalität	<b>Modul L</b> Wahlpflichtmodul I		<b>Modul N</b> Kriminalitätsbekämpfung III: Tötungs- und sexuelle Gewaltdelikte	<b>Modul O</b> Polizeiliche Lagebewältigung II: Komplexe Lagen		
4.	<b>Modul J</b> Praktische Studien						
3.	<b>Modul F</b> Umgang mit Opfern, Tätern und besonderen Personengruppen	<b>Modul H</b> Verkehrssicherheitsarbeit II: Verkehrsstraftaten	<b>Modul I</b> Kriminalitätsbekämpfung II: Gewaltdelikte	<b>Modul G</b> Polizeiliche Lagebewältigung I: Allgemeine polizeiliche Einsatzmaßnahmen			
2.		<b>Modul B</b> Verkehrssicherheitsarbeit I: Grundlagen, Verkehrsprävention und Verkehrskontrolle	<b>Modul C</b> Kriminalitätsbekämpfung I: Grundlagen, Eigentums-, Vermögens- und Amtsdelikte				
1.				<b>Modul A</b> Polizei in Staat und Gesellschaft	<b>Modul D</b> Grundlagen der polizeilichen Lagebewältigung		

# Legende

## Prüfungsformen

<b>H</b>	Hausarbeit
<b>K</b>	Klausur
<b>mP</b>	Mündliche Prüfung
<b>P</b>	Praktische Prüfung
<b>PA</b>	Projektarbeit
<b>R</b>	Referat mit schriftlicher Ausarbeitung
<b>Ü</b>	Übung

## Fachgebiete

<b>AVR</b>	Allgemeines Verwaltungsrecht
<b>FP</b>	Fachpraktische Studien
<b>KrimPsych</b>	Kriminalpsychologie
<b>KT</b>	Kriminaltechnik
<b>KulturWiss</b>	Kulturwissenschaften
<b>ÖDR</b>	Öffentliches Dienstrecht
<b>OWiR</b>	Ordnungswidrigkeitenrecht
<b>PolR</b>	Polizeirecht
<b>RechtsPsych</b>	Rechtspsychologie
<b>SKB</b>	Stress- und Konfliktbewältigung
<b>Soz</b>	Soziologie
<b>SozWiss</b>	Sozialwissenschaften
<b>StrafR / StrafVerfR</b>	Strafrecht / Strafverfahrensrecht
<b>VerfR</b>	Verfassungsrecht
<b>VerkehrsR</b>	Verkehrsrecht
<b>ZivilR</b>	Zivilrecht

**Prüfungsformen, Leistungspunkte und Notenfaktoren**  
der Module im Studiengang „Polizeivollzugsdienst“:

Sem.	Module	Alternative Prüfungsformen <sup>1</sup>	Leistungspunkte (Credits)	Notenfaktor (in %)
1.	<b>A</b> Polizei in Staat und Gesellschaft	K, R, mP, H	2,5	2,4
1./2.	<b>B</b> Verkehrssicherheitsarbeit I: Grundlagen, Verkehrsprävention und Verkehrskontrolle	K, mP, H	7	4,9
1./2.	<b>C</b> Kriminalitätsbekämpfung I: Grundlagen, Eigentums-, Vermögens- und Amtsdelikte	K, R, H	14	8,8
1.	<b>D</b> Grundlagen der polizeilichen Lagebewältigung	K, mP, R	7	4,9
1.-6.	<b>E</b> Professionalisierungsbereich	K, R, mP, pP	33	–
1.-3.	<b>F</b> Umgang mit Opfern, Tätern und besonderen Personengruppen	R, H, K	10	6,5
2./3.	<b>G</b> Polizeiliche Lagebewältigung I: Allgemeine polizeiliche Einsatzmaßnahmen	K, R, mP, H	10	6,5
3.	<b>H</b> Verkehrssicherheitsarbeit II: Verkehrsstraftaten	K, H, mP	7	4,9
3.	<b>I</b> Kriminalitätsbekämpfung II: Gewaltdelikte	K, H, mP	10	6,5
4.	<b>J</b> Praktische Studien	-	26	-
5.	<b>K</b> Interkulturalität und Internationalität	mP, R, PA	7	4,9

Sem.	Module	Alternative Prüfungsformen <sup>1</sup>	Leistungspunkte (Credits)	Notenfaktor (in %)
5.	<b>L</b> Wahlpflichtmodul I: Ausgewählte Problemfelder polizeilichen Handelns	K, R, H, mP, PA	4	3,2
5./6.	<b>M</b> Prävention	H, K, mP, R	4,5	3,5
5.	<b>N</b> Kriminalitätsbekämpfung III: Tötungs- und sexuelle Gewaltdelikte	K, H, PA	7	4,9
5.	<b>O</b> Polizeiliche Lagebewältigung II: Komplexe Lagen	K, Ü, PA	7	4,9
5./6.	<b>P</b> Organisation und Verwaltung	K, mP, R	5	3,8
6.	<b>Q</b> Wahlpflichtmodul II: Aktuelle Probleme der polizeilichen Praxis	K, R, H, mP, PA	3	2,8
6.	<b>R</b> Digitale Spuren und Datenschutz	R, PA, H, mP	2,5	2,4
6.	<b>S</b> Polizeiliche Lagebewältigung III: Veranstaltungen, Versammlungen, Staatsbesuche	K, H, R, Ü	5,5	4,2
6.	<b>T</b> Bachelor-Thesis	Schriftliche Bachelorarbeit	8	20
		<b>Σ</b>	<b>180</b>	100

<b>Modul A</b>	<b>Polizei in Staat und Gesellschaft</b>		
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>A 1</b>	<b>Entwicklung, Aufgaben und Organisation der Polizei im demokratischen Rechtsstaat</b>	Politikwissenschaft
	<b>A 2</b>	<b>Grundlagen des Öffentlichen Dienstrechts und berufsethische Prinzipien</b>	ÖDR / Ethik
<b>Kurzbeschreibung</b>	Das Modul führt in die neuere Geschichte der Polizei, ihre Aufgaben und Organisation sowie in die besondere Rolle von (Polizei-) Beamten/innen ein. Außerdem werden Kenntnisse des öffentlichen Dienstrechts insbesondere mit Blick auf das besondere Dienst- und Treueverhältnis (Beamtenverhältnis) auch unter Einbindung berufsethischer Aspekte vermittelt.		
<b>Studienlage</b>	1. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	3 SWS		
<b>Credits</b>	2,5 Credits		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung, Hospitation		
<b>Prüfung</b>	Klausur, Referat, mündliche Prüfung, Hausarbeit		

## Veranstaltungsübersicht Modul A

<b>A 1</b>	<b>Entwicklung, Aufgaben und Organisation der Polizei im demokratischen Rechtsstaat</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und reflektieren die historische Entwicklung der Polizei und des Polizeirechts, ihre Stellung in der bundesdeutschen und europäischen Sicherheitsarchitektur und das Selbstverständnis der Polizei im demokratischen Rechtsstaat</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff und Aufgaben der Polizei</li> <li>• Historische Entwicklung der Polizei und des Polizeirechts in Deutschland <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Polizei im NS-Staat</li> <li>○ Der „Polizeibrief“ und die Entstehung des Grundgesetzes</li> <li>○ Notstandsgesetzgebung</li> <li>○ Der Musterentwurf eines einheitlichen Polizeigesetzes des Bundes und der Länder</li> <li>○ Die Entwicklung des Grundrechts auf informationelle Selbstbestimmung</li> <li>○ Polizei und Deutsche Einheit</li> </ul> </li> <li>• Die Polizeien des Bundes und der Länder in der Sicherheitsarchitektur der Bundesrepublik Deutschland und der europäischen Union <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Polizeikooperation im Föderalismus</li> <li>○ Polizei und Geheimdienste</li> <li>○ Europäische Zusammenarbeit</li> </ul> </li> <li>• Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungen</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>15 LVStd</b> (1 SWS)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>20 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>A 2</b>	<b>Grundlagen des Öffentlichen Dienstrechts und berufsethische Prinzipien</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Rechtsgrundlagen des Öffentlichen Dienstes, insbesondere wichtige Bestimmungen des Beamtenstatusgesetzes (BeamStG), des Bremischen Beamtengesetzes (BremBG) und Art. 33 des Grundgesetzes (GG)</li> <li>• die beamtenrechtlichen Rechte und Pflichten</li> </ul> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich mit beamtenrechtlichen Fragestellungen selbstständig auseinandersetzen</li> <li>• das besondere Dienst- und Treueverhältnis (Beamtenverhältnis) unter berufsethischen Aspekten reflektieren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Beamtenrechtliche Grundbegriffe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öffentlicher Dienst</li> <li>• Beschäftigtengruppen</li> </ul> <p><b>Das Berufsbeamtentum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einordnung in das Rechtssystem</li> <li>• Verfassungsrechtliche Grundlagen (Art. 33 GG)</li> <li>• Funktionen und Aufgaben</li> </ul> <p><b>Das Beamtenverhältnis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begründung des Beamtenverhältnisses</li> <li>• Laufbahnrechtliche Grundzüge</li> <li>• Beendigung</li> <li>• Grundrechte im Beamtenverhältnis</li> <li>• Rechte und Pflichten der Beamten</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>30 LVStd (2 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>35 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>Modul B</b>	<b>Verkehrssicherheitsarbeit I</b>		
<b>Grundlagen, Verkehrsprävention und Verkehrskontrolle</b>			
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>B 1</b>	<b>Verkehrsrechtliche Grundlagen</b>	VerkehrsR
	<b>B 2</b>	<b>Verkehrssicherheitsarbeit und Verkehrsprävention</b>	Verkehrslehre / AVR / VerkehrsR / OWiR
	<b>B 3</b>	<b>Zulassung von Personen zum Straßenverkehr</b>	VerkehrsR / AVR / OWiR
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Die Verkehrssicherheit gehört als integraler Bestandteil der Inneren Sicherheit zum Kernspektrum polizeilicher Aufgaben. Die Studierenden müssen in Bezug auf dieses Aufgabenfeld die wesentlichen Grundbegriffe kennen sowie Zusammenhänge der verkehrsrechtlichen Verhaltensnormen und deren Bedeutung erkennen.</p> <p>Die Verfolgung und Ahndung von Verhaltensverstößen im Rahmen der StVO hat neben repressiven vor allem auch präventive Zielsetzungen. Die Studierenden sollen daher frühzeitig Sinn und Zweck ihrer Tätigkeiten in einem möglichst breiten Spektrum erkennen können.</p> <p>Ein Schwerpunkt der polizeilichen Verkehrssicherheitsarbeit liegt u. a. in der Überprüfung normierter Erlaubnisverfahren. Insbesondere die polizeiliche Verkehrsüberwachung beinhaltet den Teilbereich Fahrerlaubnisrecht. Der Kompetenzanspruch an die Studierenden lässt sich in Bezug auf ihr berufliches Aufgabenfeld nicht nur auf das reine verkehrsrechtliche Wissen reduzieren, sondern umfasst gleichzeitig auch verwaltungsrechtliche Kenntnisse. Auch eine zielführende Interaktion mit dem Verkehrsteilnehmer sowie die Grundsätze der Eigensicherung müssen beim Einschreiten qualitativ den geforderten fachlichen Maßstäben gerecht werden.</p>		
<b>Studienlage</b>	1. und 2. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	7 SWS (4 SWS im 1. Sem., 3 SWS im 2. Sem.)		
<b>Credits</b>	7 Credits (4 Credits im 1. Sem., 3 Credits im 2. Sem.)		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung		
<b>Prüfung</b>	Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung		

## Veranstaltungsübersicht Modul B

<b>B 1</b>	<b>Verkehrsrechtliche Grundlagen</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Aufgaben der Polizei auf dem Gebiet des Straßenverkehrs</li> <li>• kennen die wesentlichen verkehrsrechtlichen Grundbegriffe und Verhaltensnormen der StVO, die für die Sicherheit und Leichtigkeit des Verkehrs sowie für die rechtliche Beurteilung von Verkehrsunfällen von Bedeutung sind</li> <li>• können wesentliche Verhaltensnormen der StVO auf variable Sachverhalte anwenden und beherrschen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele und Inhalte des Verkehrsrechts</li> <li>• Aufgaben der Polizei</li> <li>• Rechtsquellen des Verkehrsrechts <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesetzgebungskompetenz</li> <li>▪ Normenhierarchie im Verkehrsrecht</li> </ul> </li> <li>• Rechtsanwendung</li> <li>• Zuständigkeiten</li> <li>• Räumlicher Anwendungsbereich des Verkehrsrechts <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ öffentlicher Verkehrsraum und seine Teilflächen</li> <li>▪ Abgrenzungen und Rechtsfolgen</li> </ul> </li> <li>• Wesentliche Verhaltensvorschriften der Straßenverkehrsordnung (StVO), u. a. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundregeln</li> <li>▪ Fahrbahnnutzung und Rechtsfahrgebot</li> <li>▪ Geschwindigkeit</li> <li>▪ Abstand</li> <li>▪ Überholen / Vorbeifahren</li> <li>▪ Kreuzen von Fahrlinien</li> <li>▪ ruhender Verkehr</li> <li>▪ Ladung / Besetzung</li> <li>▪ Zeichen und Weisungen der Polizeibeamten</li> <li>▪ Wechsellichtzeichen</li> </ul> </li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>30 LVStd</b> (2 SWS – 1. Semester)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>50 LVStd</b> (1. Semester)</p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>B 2</b>	<b>Verkehrssicherheitsarbeit und Verkehrsprävention</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die wesentlichen Problem- und Risikobereiche des Straßenverkehrs sowie die zentralen Aufgaben der repressiven und präventiven Verkehrssicherheitsarbeit</li> <li>• kennen die Grundanforderungen (insbesondere der Sicherheit und der Leistungsfähigkeit) für einen optimalen Verkehrsablauf</li> <li>• kennen die Zuständigkeitsregelungen für Maßnahmen der Verkehrslenkung</li> <li>• können Unfallentwicklungen analysieren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundanforderungen an den Straßenverkehrsablauf</li> <li>• Verkehrsunfalllagebild, Straßenverkehrsunfallstatistiken</li> <li>• Einsatzkonzeption zur Unfallbekämpfung und -prävention (Enforcement, Education, Engineering, Public Relations)</li> <li>• Risikogruppen (Kinder, junge Erwachsene, Senioren)</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>30 LVStd</b> (2 SWS – 1. Semester)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>50 LVStd</b> (1. Semester)</p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>B 3</b>	<b>Zulassung von Personen zum Straßenverkehr</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die relevanten verkehrs- und verwaltungsrechtlichen Vorschriften des Fahrerlaubnisrechts und</li> <li>• können diese anwenden und beherrschen</li> <li>• können sich bei Verkehrsüberwachungsmaßnahmen taktisch richtig verhalten und polizeiliche Aufgaben unter Beachtung der Grundsätze der Eigensicherung bewältigen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Zulassung von Personen zum öffentlichen Straßenverkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundregeln</li> <li>• Fahrerlaubnispflicht (fahrerlaubnisfreie Kraftfahrzeuge, Prüfbescheinigung)</li> <li>• Einteilung der Fahrerlaubnisklassen (Sonderbestimmungen, Übergangsrecht und Einschlüsse, Anlagen FeV)</li> <li>• Eignung (Auflagen und Beschränkungen)</li> <li>• Fahrerlaubnis auf Probe / Begleitetes Fahren</li> <li>• Fahrerlaubnis zur Fahrgastbeförderung</li> <li>• Internationales Fahrerlaubnisrecht (EU / EWR-Staaten und Drittstaaten)</li> <li>• Fahren ohne Fahrerlaubnis</li> <li>• Rechtsfolgen, Ahndungsvorschriften</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>45 LVStd</b> (3 SWS – 2. Semester)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>75 LVStd</b> (2. Semester)</p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>Modul C</b>	<b>Kriminalitätsbekämpfung I: Grundlagen, Eigentums-, Vermögens- und Amtsdelikte</b>		
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>C 1</b>	<b>Strafrechtliche Grundlagen / Eigentums- und Vermögensdelikte</b>	StrafR
	<b>C 2</b>	<b>Grundzüge des Strafverfahrensrechts / Strafverfahrensrechtliche Befugnisse</b>	StrafverfR
	<b>C 3</b>	<b>Grundlagen der Kriminalistik / Kriminalistische Analyse und Sachbearbeitung von Eigentumskriminalität</b>	Kriminalistik / KT
	<b>C 4</b>	<b>Zivilrechtliche Grundlagen</b>	ZivilR
	<b>C 5</b>	<b>Der verfassungsrechtliche Schutz des Eigentums</b>	VerfR
	<b>C 6</b>	<b>Disziplinarrechtliche Beurteilung beamtenrechtlicher Pflichtverletzungen</b>	ÖDR
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Strafrecht, Strafverfahrensrecht und Ordnungswidrigkeitenrecht sind für die Polizei von höchster Bedeutung. Im Bereich der Strafverfolgung unterliegt die Polizei dem Legalitätsprinzip. Die Absolventinnen und Absolventen brauchen Verständnis und Handlungssicherheit in diesen Rechtsgebieten. Im Bereich der Kriminalwissenschaften erfolgt eine Einführung in die Methoden der Kriminalistik.</p> <p>Delikte gegen Eigentum und Vermögen machen den weitaus größten Teil der Helfeldkriminalität aus und stehen in engem Zusammenhang mit der subjektiven Wahrnehmung von Innerer Sicherheit und Ordnung durch die Bevölkerung. Im Rahmen dieses Moduls werden die rechtlichen Grundlagen des besonderen Schutzes von Eigentum und Vermögen vermittelt. Im Mittelpunkt stehen die einschlägigen rechtlichen Vorschriften als Instrumente der Kriminalitätskontrolle. Zudem werden interdisziplinäre Ansätze der kriminalistischen Analyse und Sachbearbeitung ausgewählter Einzeldelikte vertieft.</p>		
<b>Studienlage</b>	1. und 2. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	16,1 SWS (5,4 SWS im 1. Sem., 10,7 SWS im 2. Sem.)		
<b>Credits</b>	14 Credits (4,5 Credits im 1. Sem., 9,5 Credits im 2. Sem.)		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung, Seminar		
<b>Prüfung</b>	Klausur, Hausarbeit, Referat		

## Veranstaltungsübersicht Modul C

<b>C 1</b>	<b>Strafrechtliche Grundlagen / Eigentums- und Vermögensdelikte</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Grundlagenkenntnisse im materiellen Strafrecht, Strafverfahrensrecht und Ordnungswidrigkeitenrecht</li> <li>• verstehen die Struktur, Rechtsfolgen und Verfolgungsvoraussetzungen von Straf- und Ordnungswidrigkeitentatbeständen</li> <li>• können das Strafrecht auf exemplarische Sachverhalte anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Strafrechtliche Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Materielle Strafrecht und Ordnungswidrigkeitenrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundgedanken des Strafrechts</li> <li>▪ Struktur der Straftat / Ordnungswidrigkeit</li> <li>▪ Überblick zu den Rechtsfolgen</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Eigentums- und Vermögensdelikte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sachbeschädigungsdelikte</li> <li>• Diebstahl (§§ 242 ff. StGB)</li> <li>• Betrug (§§ 263 ff. StGB)</li> <li>• Überblick zu weiteren Eigentums- und Vermögensdelikten</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>    <b>30 LVStd</b> (2 SWS – 1. Sem.)    <b>45 LVStd</b> (3 SWS – 2. Sem.)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>    <b>30 LVStd</b> (1. Semester)    <b>70 LVStd</b> (2. Semester)</p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>C 2</b>	<b>Grundzüge des Strafverfahrensrechts / Strafverfahrensrechtliche Befugnisse</b>		
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über Grundlagenkenntnisse im Strafverfahrensrecht</li> <li>• verstehen grundlegende Prinzipien des Strafverfahrensrechts und deren Bedeutung für den Rechtsstaat</li> <li>• kennen die Rolle der Polizei und der weiteren Beteiligten im gesamten Strafverfahren</li> <li>• haben einen Überblick über die StPO, einschlägige Regelungen des GVG und den Gang des Strafverfahrens</li> <li>• können Rechtspflichten und Befugnisse der Polizei im Ermittlungsverfahren auf exemplarische Sachverhalte anwenden</li> </ul>		
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Grundzüge des Strafverfahrensrechts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die StPO, Gang des Verfahrens</li> <li>• Verfahrensgrundsätze</li> <li>• Einleitung des Ermittlungsverfahrens, Strafanzeige / Strafantrag</li> <li>• Aufgaben der Polizei nach § 163 StPO</li> <li>• Begriff des Zeugen und Beschuldigten, Zeugen- und Beschuldigtenbelehrung und -vernehmung, verbotene Vernehmungsmethoden</li> <li>• Beweisverwertungsverbote</li> <li>• Weitere Verfahrensbeteiligte</li> </ul> <p><b>Strafverfahrensrechtliche Befugnisse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festnahme (§ 127 Abs. 1 StPO)</li> <li>• Identitätsfeststellung (§ 163b StPO)</li> <li>• Durchsuchung (§§ 102 ff. StPO)</li> <li>• Beschlagnahme (§§ 94 ff. StPO)</li> </ul>		
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>15 LVStd</b> (1 SWS – 1. Sem.)	<b>30 LVStd</b> (2 SWS – 2. Sem.)
	<b>Modulvertiefung</b>	<b>15 LVStd</b> (1. Semester)	<b>50 LVStd</b> (2. Semester)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung		

C 3	Grundlagen der Kriminalistik / Kriminalistische Analyse und Sachbearbeitung von Eigentumskriminalität
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben grundlegende Kenntnisse über den Gegenstandsbereich der Kriminalistik und über das (über-)regionale Netzwerk der Kriminalitätsbekämpfung</li> <li>• erkennen, dass beim sog. fallbezogenen Ansatz der Tatort und damit die qualifizierte Tatortarbeit und die sich daraus ergebende Tatortanalyse die Ausgangspunkte Erfolg versprechender Ermittlungen sind</li> <li>• erwerben das für Sofortmaßnahmen in der Kriminalitätsbekämpfung und für die kriminalistische Fallbearbeitung unbedingt erforderliche Grundwissen</li> <li>• erlernen das in diesem Bereich notwendige handwerkliche kriminalistische Können</li> <li>• kennen deliktspezifische Ermittlungs- und Fahndungsmaßnahmen</li> <li>• erkennen den ganzheitlichen kriminalistischen Ansatz und</li> <li>• können später unabhängig von ihrer speziellen Verwendung und Funktion in der Polizei Ermittlungen taktisch angemessen und rechtssicher durchführen bzw. qualifiziert an der Ermittlungsführung mitwirken</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Grundlagen der Kriminalistik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriminalistik als Wissenschaft</li> <li>• Organisation der Kriminalitätskontrolle und Kriminalitätsbekämpfung</li> <li>• Einführung in die kriminalistische Handlungslehre</li> <li>• Einführung in die kriminalistischen Methoden der Tatortarbeit und in die unmittelbar vom Tatort ausgehenden ersten polizeilichen Maßnahmen</li> <li>• Sicherungs- und Auswertungsangriff („1. Angriff“/Erste Maßnahmen am Tatort)</li> <li>• Kriminalistische Methoden der Tatortarbeit sowie die unmittelbar vom Tatort ausgehenden polizeilichen Maßnahmen wie: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Zeugenfindungsmaßnahmen, informatorische Befragung / erste Vernehmung, Meldewege, Spurenmanagement, etc.</li> </ul> </li> <li>• Beweislehre</li> <li>• Verdachtslehre</li> </ul> <p><b>- darin enthalten Kriminaltechnik (6 LVStd)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen und Organisation der Kriminaltechnik</li> <li>• Spuren- und Sachbeweise (Einführung)</li> <li>• ‚Verhalten am Tatort‘ (Einführung)</li> </ul> <p><b>Kriminalistische Analyse und Sachbearbeitung von Eigentums- und Vermögensdelikten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sofortmaßnahmen und Sachbearbeitung ausgewählter Eigentums- und Vermögensdelikte, z. B.</li> <li>• Diebstahlsdelikte</li> <li>• Betrugsdelikte</li> <li>• SÄM-Delikte</li> </ul>

	<p>Ausgewählte Maßnahmen zur Sicherung des Straf- und Ermittlungsverfahrens, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Durchsuchung</li> <li>○ Sicherstellung und Beschlagnahme</li> <li>○ Umgang mit Beweismitteln, auch Datenträgern und virtuellen Spuren</li> <li>○ Vorläufige Festnahme</li> <li>○ Polizeilicher Umgang mit Minderjährigen und Heranwachsenden</li> <li>○ Fahndungsmaßnahmen und Observation</li> <li>○ Erkennungsdienstliche Behandlung <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wiedererkennungungsverfahren</li> </ul> </li> </ul> <p><b>- darin enthalten Kriminaltechnik (10 LVStd)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spurenarten, Sicherungs- und Auswertemöglichkeiten</li> <li>• Fehlerquellen im Umgang mit Spuren, Spurensuche und –sicherung <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insbesondere: serologische Spuren, Faserspuren, sonstige Mikrospuren, daktyloskopische Spuren, technische Formspuren</li> </ul> </li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium 36 LVStd</b> (2,4 SWS – 1. Sem.) <b>40 LVStd</b> (2,7 SWS – 2. Sem.)</p> <p><b>Modulvertiefung 43,5 LVStd</b> (1. Semester) <b>55 LVStd</b> (2. Semester)</p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>C 4</b>	<b>Zivilrechtliche Grundlagen</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die maßgeblichen Grundlagen des Bürgerlichen Rechts zum Schutz von Eigentum und Besitz und</li> <li>• können diese bei der Sachbearbeitung und polizeilichen Eingriffsmaßnahmen berücksichtigen und anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in das Schuldrecht</li> <li>• Einführung in das Sachenrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abgrenzung von Eigentum und Besitz</li> <li>▪ Erwerb und Verlust des Eigentums</li> <li>▪ Besitzarten</li> <li>▪ Erwerb und Verlust des Besitzes</li> <li>▪ Zivilrechtliche Selbsthilferechte</li> </ul> </li> <li>• Grundzüge des Nachbarrechts</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium 15 LVStd</b> (1 SWS – 2. Semester)</p> <p><b>Modulvertiefung 15 LVStd</b> (2. Semester)</p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>C 5</b>	<b>Der verfassungsrechtliche Schutz des Eigentums</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den verfassungsrechtlichen Begriff des Eigentums und die Grundlagen des verfassungsrechtlichen Eigentumsschutzes</li> <li>• können diese bei der Sachbearbeitung und polizeilichen Eingriffsmaßnahmen berücksichtigen und anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalt und Umfang der Eigentumsfreiheit (normative Prägung des Eigentumsgrundrechts, Abgrenzung zu Besitz und Vermögen)</li> <li>• Polizeitypische Eingriffssituationen (u. a. polizeilicher Zwang, Sicherstellung, Verwertung, Vernichtung)</li> <li>• Anforderungen an die verfassungsrechtliche Rechtfertigung von Eingriffen (Inhalts- und Schrankenbestimmungen, Sozialbindung des Eigentums, Enteignung, Abgrenzungsfragen)</li> <li>• Relevanz für das polizeiliche Handeln</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>15 LVStd</b> (1 SWS – 2. Semester) <b>Modulvertiefung</b> <b>19 LVStd</b> (2. Semester)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>C 6</b>	<b>Disziplinarrechtliche Beurteilung beamtenrechtlicher Pflichtverletzungen</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Folgen von Pflichtverletzungen und werden in die Bestimmungen des Bremischen Disziplinargesetzes eingeführt</li> <li>• können beamtenrechtliches Fehlverhalten an exemplarischen Sachverhalten disziplinarrechtlich beurteilen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgen von Pflichtverletzungen</li> <li>• Funktionen des Disziplinarrechts</li> <li>• Einführung in das BremDG <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disziplinarverfahren</li> <li>▪ Disziplinarmaßnahmen</li> </ul> </li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>15 LVStd</b> (1 SWS – 2. Semester) <b>Modulvertiefung</b> <b>22,5 LVStd</b> (2. Semester)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>Modul D</b>	<b>Grundlagen der polizeilichen Lagebewältigung</b>		
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>D 1</b>	<b>Einführung in den polizeilichen Planungs- und Entscheidungsprozess</b>	Einsatzlehre
	<b>D 2</b>	<b>Staats- und verfassungsrechtliche Grundlagen polizeilichen Handelns</b>	VerfR
	<b>D 3</b>	<b>Verwaltungsrechtliche Grundlagen polizeilichen Handelns</b>	AVR, PolR
	<b>D 4</b>	<b>Übungen im Verfassungs- und Verwaltungsrecht</b>	VerfR, AVR, PolR
<b>Kurzbeschreibung</b>	Das Modul vermittelt die Grundlagen des polizeilichen Planungs- und Entscheidungsprozesses sowie seiner verfassungs- und verwaltungsrechtlichen Rahmenbedingungen und führt in die Methodik der Rechtsanwendung ein. Es bildet die Basis der Module G, O und S (Polizeiliche Lagebewältigung I - III) sowie J (Praktische Studien).		
<b>Studienlage</b>	1. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	8 SWS		
<b>Credits</b>	7 Credits		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung, Hospitation		
<b>Prüfung</b>	Klausur, mündliche Prüfung, Referat		

## Veranstaltungsübersicht Modul D

<b>D 1</b>	<b>Einführung in den polizeilichen Planungs- und Entscheidungsprozess</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die polizeilichen Führungs- und Einsatzgrundsätze</li> <li>• kennen die polizeilichen Führungs- und Einsatzmittel und können diese anwenden</li> <li>• können die Elemente des polizeilichen Planungs- und Entscheidungsprozess anwenden</li> <li>• können polizeiliche Lagen beurteilen</li> <li>• lernen die Strukturen geschlossener Einsatzeinheiten kennen und können Einsatzmaßnahmen durchführen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polizeiliche Führungs- und Einsatzmittel</li> <li>• Polizeiliche Führungs- und Einsatzgrundsätze</li> <li>• Lagebild, Beurteilung der Lage</li> <li>• Information, Kommunikation</li> <li>• Führung</li> <li>• Zusammenarbeit</li> </ul> <p>Einführung in die Thematik der taktischen Maßnahmen, insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Absperrung</li> <li>• Aufklärung</li> <li>• Durchsuchung</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>30 LVStd (2 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>40 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Hospitation

<b>D 2</b>	<b>Staats- und verfassungsrechtliche Grundlagen polizeilichen Handelns</b>	
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundlagen des Verfassungsrechts der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>• kennen die Bedeutung der Grundrechte für die Anwendung des Polizeirechts und des Strafprozessrechts</li> <li>• können Grundrechtseingriffe erkennen und am Maßstab des Verhältnismäßigkeitsgrundsatzes beurteilen</li> </ul>	
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfassungsprinzipien</li> <li>• Grundzüge des Staatsorganisationsrechts</li> <li>• Arten und Funktionen der Grundrechte</li> <li>• Einführung in die Grundrechtstheorie (Aufbau einer Grundrechtsprüfung)</li> <li>• Menschenwürde, Art. 1 I GG <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalt und Umfang der Gewährleistung (Begriff der Menschenwürde, staatlicher Schutzauftrag)</li> <li>▪ Einfachgesetzlicher Schutz der Menschenwürde</li> <li>▪ Einfachgesetzliche Sanktionen von Menschenwürdeverletzungen</li> <li>▪ Verletzungshandlungen</li> </ul> </li> <li>• Allgemeine Handlungsfreiheit, Art. 2 I GG</li> <li>• Allgemeines Persönlichkeitsrecht, Art. 2 I, 1 I GG (informationelle Selbstbestimmung) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalt und Umfang des Schutzes (u. a. Abgrenzung personenbezogene/sachbezogene Informationen, Schutzpflicht des Staates)</li> <li>▪ Polizeitypische Eingriffssituationen (u. a. Identitätsfeststellung, erkennungsdienstliche Behandlung, Beobachtung, Bild- und Tonaufnahmen)</li> </ul> </li> <li>• Gleichheitssatz, Art. 3 Abs. 1 GG <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalt und Umfang der Gewährleistung</li> <li>▪ Relevanz für die Rechtmäßigkeit polizeilicher Maßnahmen</li> </ul> </li> <li>• Anforderungen an die verfassungsrechtliche Rechtfertigung von Grundrechtseingriffen</li> </ul>	
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>30 LVStd (2 SWS)</b>
	<b>Modulvertiefung</b>	<b>40 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung	

<b>D 3</b>	<b>Verwaltungsrechtliche Grundlagen polizeilichen Handelns</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die allgemeinen Grundlagen des Verwaltungsrechts und die Grundbegriffe des Polizeirechts</li> <li>• erkennen die Verknüpfung von Allgemeinem Verwaltungsrecht und Polizeirecht und</li> <li>• können exemplarische Sachverhalte rechtlich beurteilen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Allgemeines Verwaltungsrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vorrang und Vorbehalt des Gesetzes</li> <li>• Handlungsformen der Verwaltung <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Begriff, Funktion und Bedeutung des Verwaltungsaktes</li> <li>▪ Abgrenzung zu anderen Handlungsformen der Verwaltung, insbesondere zum Realakt</li> <li>▪ Fehlerfolgenlehre</li> </ul> </li> <li>• Voraussetzungen für rechtmäßiges Verwaltungshandeln</li> <li>• Gefahrenabwehrrechtliche Zuständigkeiten des Polizeivollzugsdienstes</li> <li>• Verfahrensanforderungen und Form polizeilichen Handelns (u. a. Anhörung, Sachverhaltsermittlung, ausgeschlossene Personen)</li> <li>• Aufbau und Anwendung von Eingriffsermächtigungen</li> <li>• Ermessen</li> <li>• Verhältnismäßigkeit</li> <li>• Rechtsschutz im Verwaltungsrecht</li> </ul> <p><b>Grundbegriffe des Polizeirechts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahrenabwehr und Strafverfolgung, Öffentliche Sicherheit, Gefahrenbegriffe, Adressaten polizeilicher Maßnahmen</li> <li>• Polizeiliche Generalklausel, Identitätsfeststellung, Platzverweisung</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>30 LVStd (2 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>40 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung

<b>D 4</b>	<b>Übungen im Verfassungs- und Verwaltungsrecht</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Methodik der Rechtsanwendung</li> <li>• können die Grundlagen des Verfassungs- und Verwaltungsrechts fallbezogen anwenden</li> <li>• erkennen die Bedeutung des Verfassungsrechts für die verwaltungsrechtliche Rechtmäßigkeit polizeilichen Handelns</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodik der Fallbearbeitung</li> <li>• Fallbezogene Wiederholung und Vertiefung der rechtlichen Grundlagen polizeilicher Eingriffsmaßnahmen               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundrechtsprüfung (Schutzbereich, Eingriff, Eingriffsrechtfertigung)</li> <li>○ Verwaltungsrechtliche Prüfung (Rechtsgrundlage, formelle und materielle Rechtmäßigkeit)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium      30 LVStd (2 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung      40 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Übung

Modul E	Professionalisierungsbereich		
Lehrveranstaltungen und Fachgebiete	E 1	Arbeits-, Lern- und Studientechniken	SozWiss
	E 2	Englisch	Englisch
	E 3	Sport / Selbstverteidigung	Sport
	E 4	Trainings	FP
	E 5	Schießen / Nichtschießen	FP
	E 6	Fachtage	StrafverfR / VerkehrsR
	E 7	Praktikum	FP
	E WS	Wahlseminar: Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden	SozWiss
<b>Kurzbeschreibung</b>	Im Rahmen des Professionalisierungsbereiches erwerben die Studierenden in studienbegleitenden Trainings, Übungen und Praktika persönliche, fachliche und soziale Kompetenzen, die zur Bewältigung der vielseitigen Anforderungen des polizeilichen Einsatzdienstes erforderlich sind.		
<b>Studienlage</b>	1. bis 6. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	85,13 SWS (1277 LVStd.)		
<b>Credits</b>	33 Credits (10,5 C. im 1. Sem., 9,5 C. im 2. Sem., 2,5 C. im 3. Sem., 4 C. im 4. Sem., 1,5 C. im 5. Sem., 5 C. im 6. Sem.)		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Übung, Training, Praktikum, Seminar		
<b>Prüfung</b>	Klausur, Referat, mdl. Prüfung (E 2), Praktische Prüfungen (E 3 – E 5)		

## Veranstaltungsübersicht Modul E

<b>E 1</b>	<b>Arbeits-, Lern- und Studientechniken</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen individuelle Lern- und Studientechniken</li> <li>• kennen Methoden und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und können sie zielführend anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Methoden und Techniken allgemeinen wissenschaftlichen Arbeitens I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selbst- und Arbeitsorganisation</li> <li>• Zeitmanagement</li> <li>• Kenntnisse der systematischen Informationsrecherche</li> <li>• Analyse und Interpretation von wissenschaftlichen Texten</li> <li>• Strategien der Wissensaneignung und Erfassung komplexer Zusammenhänge</li> </ul> <p><b>Methoden und Techniken allgemeinen wissenschaftlichen Arbeitens II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhaltliche und formale Anforderungen bei der Erstellung schriftlicher Arbeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reproduzierende Darstellungsformen</li> <li>▪ Produzierende Darstellungsformen</li> </ul> </li> <li>• Präsentationstechniken</li> <li>• (Adressatengerechte) Präsentation</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>2 x 7,5 LVStd</b> (je 0,5 SWS im 1. und 2. Semester)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Übung

<b>E 2a</b>	<b>Englisch</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Fachbegriffe aus dem Berufsfeld Polizei und können diese in grundlegenden Sprachstrukturen und -funktionen richtig anwenden</li> <li>• können Sprachmaterial für Standardmaßnahmen wie z. B. Vorhalt und Belehrung, Vernehmung und Anzeigenaufnahme richtig anwenden</li> <li>• können typische Situationen aus der polizeilichen Praxis kommunikativ kompetent bewältigen</li> <li>• erreichen die Stufen B1 / B2 gemäß des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GERS)</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	Vermittlung des Fachvokabulars und seiner Anwendung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic Police Objectives</li> <li>• Police Organisation and Police Force Structure</li> <li>• Community Policing</li> <li>• ID Procedures</li> <li>• Vehicles / Traffic Rules and Traffic Signs</li> <li>• Traffic Offences</li> <li>• Road Traffic Accident</li> <li>• Criminal Justice: Punishment and Penalties</li> <li>• Accusation of a Suspect</li> <li>• Legal Rights of a Detainee</li> <li>• Crimes Involving Violence against the Person</li> <li>• Crimes against Property</li> <li>• Crimes in Connection with Public Order</li> <li>• Crimes Related to Alcohol and Drugs</li> <li>• International Police Cooperation</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>30 LVStd</b> (2 SWS, 1. Sem.) <b>Modulvertiefung</b> <b>30 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Übung (Halbgruppe)
<b>Besonderheiten</b>	Prüfung auf B2-Niveau

<b>E 2b</b>	<b>Englisch</b>
<b>Lernziele</b>	siehe 1. Semester
<b>Lerninhalte</b>	wie 1. Semester: Vermittlung des Fachvokabulars und seiner Anwendung
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>30 LVStd</b> (2 SWS, 2. Sem.)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Übung
<b>Besonderheiten</b>	Teilnahme bei Nicht-Erreichen der Stufe B2 gem. GERS nach dem 1. Semester

<b>E 3</b>	<b>Sport / Selbstverteidigung</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherrschen ausgewählte Selbstverteidigungstechniken</li> <li>• können polizeiliche Maßnahmen auch mit Zwang durchsetzen und Hilfsmittel der körperlichen Gewalt richtig anwenden</li> <li>• können anhand ausgewählter Übungen dienstbezogene sportliche Fertigkeiten nachweisen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• physische Leistungsvoraussetzungen des Polizeiberufes und Möglichkeiten der Trainingsgestaltung</li> <li>• gesundheitliche Risikofaktoren und ihre Wirkung</li> <li>• aktuelle Dienstanweisung über den Dienstsport</li> <li>• Training spezieller Fähigkeiten: Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit, Koordination, Beweglichkeit inklusive dazugehöriger Unterkategorien</li> <li>• Training spezieller Fertigkeiten und Techniken (Eigensicherung) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ SV-Grundtechniken</li> <li>▪ Festhalte- und Transporttechniken</li> <li>▪ SV-Abwehr- und Angriffstechniken</li> <li>▪ Einsatztechniken Einsatzbezogene Selbstverteidigung (ESV) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anwendung von Hilfsmitteln der körperlichen Gewalt und Waffen wie Festnahme, Personendurchsuchung, Blutentnahme, Transport Festgenommener</li> <li>▪ Ausbildung am Mehrzweck Einsatzstock (MES) im 5. und 6. Semester</li> <li>▪ Ausbildung am EKA im Modul J1/J2</li> <li>▪ Einsatz- und Kraftparcours</li> <li>▪ Ausdauerlauf (5000 m)</li> <li>▪ Koordinationsparcours (Hindernisbahn I und II)</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>274 LVStd.</b>    30 LVStd (vorlesungsbegleitend) + 22 LVStd (vorlesungsfrei) - 1. Sem.  30 LVStd + 30 LVStd – 2. Sem.  30 LVStd + 12 LVStd – 3. Sem.  60 LVStd – 4. Sem.  je 30 LVStd – 5. und 6. Sem.</p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	<p>Übung, Training</p>
<b>Besonderheiten</b>	<p>a) 2. Semester: Erste Leistungsüberprüfung Sport gemäß Abschnitt II Nummer 1a der Anlage 3 zur StudO PVD (Ausdauerlauf)</p> <p>b) 4. Semester:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weitere Sportabnahmen gemäß Abschnitt II Nummer 1b, 2 und 3 der Anlage 3 zur StudO PVD, soweit die darin beschriebenen Mindestanforderungen nicht bereits im Rahmen der Ersten Leistungsüberprüfung erfüllt wurden.</li> <li>- Prüfung in SV/ESV gemäß Abschnitt I der Anlage 3 zur StudO PVD.</li> <li>- Vorlage des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Bronze</li> </ul>

<b>E 4</b>	<b>Trainings</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die Wechselwirkung von äußerem Erscheinungsbild, Kommunikation und Akzeptanz im Einsatzdienst erkennen und sich entsprechend verhalten</li> <li>• können Arten und Verwendungsmöglichkeiten der Führungs- und Einsatzmittel lageangepasst einsetzen</li> <li>• kennen polizeiliche Kommunikationsmöglichkeiten und polizeiliche Informationssysteme und können diese nutzen</li> <li>• beherrschen die Grundzüge der Eigensicherung</li> <li>• können lageangepasst Erste Hilfe leisten</li> <li>• kennen übliche Vorgehensweisen und Handlungsalternativen zur Bewältigung von polizeilichen Standardsituationen</li> <li>• können durch Erhöhung der Fahrfertigkeit auch unter schwierigen Einsatzbedingungen ausgewählte Einsatzfahrzeuge führen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Einsatzdienst / Eigensicherung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatzformen nach PDV 201</li> <li>• Handhabung der Führungs- und Einsatzmittel</li> <li>• Eigensicherung</li> <li>• Systemisches Einsatztraining (Trainings mit Bezug auf aktuelle Einsatzsituationen)</li> <li>• Ausbildungs- und Echteinsätze</li> </ul> <p><b>Systemisches Einsatztraining (SET)</b>  Grundausbildung  Module I – II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eindringen in Räume / Durchsuchungen von Räumen</li> <li>• Verhalten bei Kontakt mit Tatverdächtigen</li> <li>• Anhalten von KFZ mit Insassenüberprüfung</li> <li>• interdisziplinäre Situationstrainings mit Täterkontakt (Distanztrainings u. a. Messerangriffe)</li> </ul> <p><b>Ausbildungs- und Echteinsätze</b></p> <p><b>Verkehrsdienst</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsregelung</li> <li>• Verkehrsüberwachung</li> <li>• Verkehrskontrollen</li> <li>• Berichterstattung</li> <li>• Verwarnungs- und Bußgeldverfahren (PolOwi)</li> </ul> <p><b>Sonstige dienstliche Grundlagen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polizeiliche Informations- und Abfragesysteme</li> <li>• Einzeldienstausrüstung</li> <li>• Polizeilicher Schriftverkehr</li> <li>• Anzeigenaufnahme</li> <li>• Berichterstattung</li> <li>• Identitätsfeststellung</li> <li>• Durchsuchung von Personen und Gebäuden</li> <li>• Trainings anhand polizeilicher und politischer Entwicklung (Fahndung)</li> </ul>

	<b>Fahr- und Sicherheitstraining</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheitstraining</li> <li>• Gefahrentraining</li> <li>• Wahrnehmung und Stress bei Inanspruchnahme von Sonder- und Wegerechten</li> <li>• Haftung und Regressansprüche gegenüber „Dritten“ bei Inanspruchnahme von Sonder- und Wegerechten</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium 2 x 302 LVStd.</b> (je 6-wöchiges Training im 1. und 2. Sem. inklusive 2 x 60 LVStd. E 5)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Training, Praktikum
<b>Besonderheit</b>	Vorlage des Nachweises über die Teilnahme an einer Schulung in Erster Hilfe i.S.d. § 8 Absatz 3 Nr. 2 Satz 2 StudO PVD, die zu Studienbeginn nicht mehr als drei Jahre zurückliegt.

<b>E 5</b>	<b>Schießen / Nichtschießen</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Waffen so beherrschen, dass sie diese auch unter physischen und psychischen Belastungen sicher handhaben</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waffentechnik</li> <li>• Grundsätze im Umgang mit Schusswaffen</li> <li>• Wirkungsweise von Munition</li> <li>• Schulung von Grundfertigkeiten, d.h. Konditionierung von Bewegungsmustern</li> <li>• Vermeiden von Schießfehlern</li> <li>• Verhalten auf Schießanlagen</li> <li>• Sicherheitsbestimmungen</li> <li>• Erlernen des selbstständigen Umgangs mit den Dienstwaffen</li> <li>• Vorbereitung auf einsatzorientiertes Schießen / Nichtschießen</li> <li>• Selbstständiges Beseitigen von Störungen</li> <li>• Eigensicherung</li> <li>• Einsatz der Schutzweste</li> <li>• Schußwaffengebrauchsbestimmungen nach BremPolG</li> <li>• Situationstrainings, d. h. Schießen unter einsatzmäßigen Bedingungen anhand aktueller polizeilicher Lagen</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium 4 x 60 LVStd.</b> im 1. und 2. Semester in E 4 enthalten im 3. und 4. Semester je 60 LVStd.
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Übung, Training
<b>Besonderheiten</b>	2. u. 4. Semester: Schießprüfungen gem. PDV 211 und Erlass des Senators für Inneres und Sport über das Schießtraining für den Polizeivollzugsdienst im Lande Bremen v. 21.04.2010

<b>E 6</b>	<b>Fachtage</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden vertiefen und ergänzen ihre Kenntnisse auf praxisrelevanten Rechtsgebieten und diskutieren aktuelle Entwicklungen.
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materielles Betäubungsmittelrecht</li> <li>• Vermögensabschöpfung</li> <li>• Aktuelles Straf- und Strafverfahrensrecht</li> <li>• Aktuelles Verkehrsrecht</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium 12 LVStd (0,8 SWS – 4. Sem.) je 4 LVStd (0,3 SWS – 5./6. Sem.)</b> <b>Modulvertiefung 20 LVStd (4. Sem.) 10 LVStd (5. Sem.)</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Übung, Vorlesung

<b>E 7</b>	<b>Praktikum</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Praxis anwenden, erweitern und vertiefen</li> <li>• vertiefen ihre fachtheoretischen und fachpraktischen Kompetenzen im Rahmen eines Praktikums, insbesondere bei der Direktion Einsatz - Bereitschaftspolizei der Polizei Bremen bzw. bei der Ortspolizeibehörde Bremerhaven</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Praktikum Direktion Einsatz – hier Bereitschaftspolizei</b></p> <p>Vorbereitung auf die Aufgaben und Tätigkeiten in den Einsatzzügen der Direktion Einsatz – hier: Bereitschaftspolizei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunktmaßnahmen in Sonderlagen</li> <li>• Teilnahme an Echteinsätzen</li> <li>• Vertiefung Erste Hilfe / Einweisung Frühdefibrillation</li> <li>• E.i.L.E / Amok</li> <li>• Unterstützende Eingreifgruppe (UEG)</li> <li>• Ausbildung entsprechend dem Modulkatalog der Einsatzeinheiten der E 41/42 (z.B. Einschreiten in ÖPNV, bei Fußballspielen, Versammlungen etc.)</li> </ul> <p><b>Aus- und Fortbildung am Mehrzweckesatzstock (MES)</b></p> <p><b>Praktikum Ortspolizeibehörde Bremerhaven</b></p> <p>Vorbereitung auf die Verwendung im Einsatzdienst der Ortspolizeibehörde Bremerhaven</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vermittlung der Besonderheiten der OPB Bremerhaven (z.B. Formularkunde, Funkgruppen etc.)</li> <li>• ESV-Techniken</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortbildung Schießen/Nichtschießen (Einweisung ballistischer Schutzschild und taktische Vorgehensweise)</li> <li>• Vorbereitung für die Anschlussverwendung im Einsatzdienst</li> <li>• Systemisches Einsatztraining, u. a. Einschreiten in Bedrohungslagen</li> <li>• Behördenstrukturen mit Hospitationen bei der Kriminalpolizei und der speziellen Verkehrsüberwachung</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium 210 LVStd.</b> (6-wöchiger Block im 6. Semester)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Praktikum
<b>Besonderheit</b>	Möglichkeit zu Wahlpraktikum (Praktikum Ermittlungsdienst oder Auswärtiges Praktikum)

<b>E WS</b>	<b>Wahlseminar: Sozialwissenschaftliche Methoden</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wesentliche Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>• können Datenerhebungen selbstständig durchführen und Ergebnisse deskriptiv darstellen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die Methodenlehre</li> <li>• Qualitative und quantitative Forschungsmethoden</li> <li>• Deskriptive Statistik und Inferenzstatistik</li> <li>• Statistische Grundlagen und Kennwerte zur Datenerhebung und -auswertung: Skalenniveau; Median, Mittelwert und Standardabweichung; Korrelationen</li> <li>• Forschungsfragestellung und Hypothesenbildung - Bedeutung statistischer Signifikanz</li> <li>• Zentrale Methoden der Datenerhebung insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fragebogen</li> <li>▪ Interviews</li> </ul> </li> <li>• Erstellung eines Interviewleitfadens und Fragebogenentwicklung – Operationalisierung der Untersuchungsfragestellung</li> <li>• Planung und Umsetzung von Untersuchungen</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der Interpretation der Ergebnisse</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium 15 LVStd</b> (begleitend zur Bachelor-Thesis)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Übung, Seminar

<b>Modul F</b>	<b>Umgang mit Opfern, Tätern und besonderen Personengruppen</b>		
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>F 1</b>	<b>Kriminologische und kriminalpsychologische Grundlagen</b>	Kriminologie / KrimPsych
	<b>F 2</b>	<b>Abweichendes Verhalten ausgewählter Bevölkerungsgruppen</b>	Kriminologie / KrimPsych
	<b>F 3</b>	<b>Umgang mit Personen in psychischen Ausnahmesituationen</b>	Psychologie
	<b>F 4</b>	<b>Schutzpflichten und Eingriffsbefugnisse gegenüber psychisch kranken Personen</b>	AVR / PoIR
	<b>F 5</b>	<b>Die Vernehmung im Strafverfahren</b>	StrafR/StrafVR
	<b>F 6</b>	<b>Vernehmung in Taktik und Durchführung</b>	Kriminalistik
	<b>F 7</b>	<b>Aussage- und Vernehmungspsychologie</b>	RechtsPsych
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Zunächst erfolgt eine Einführung in die inhaltlichen Schwerpunkte und Methoden der Kriminologie und Kriminalpsychologie. Darüber hinaus werden Phänomenologie, Ätiologie und Kontextbedingungen von delinquentem Verhalten in Verbindung mit Alter, Geschlecht und Herkunft betrachtet.</p> <p>Die kriminalpsychologische Perspektive im Umgang mit besonderen Personengruppen wird dabei ergänzt um wesentliche klinisch-psychologische Aspekte. Gerade im Umgang mit sensiblen Personengruppen und/oder belastenden Einsatzsituationen bedarf es psychologischer Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Kommunikation und Interaktion, um angemessen reagieren zu können. Schließlich kommt der Qualität der Polizei-Bürger-Interaktion eine erhebliche Bedeutung für die Selbst- und Fremdwahrnehmung polizeilichen Handelns zu. Die Veranstaltungen schließen an die bisher vermittelten Grundlagen an und bereitet auf den praktischen Umgang mit problematischen Einsatzsituationen vor.</p> <p>Befragung und Vernehmung gehören unbestritten zu den zentralen Aufgaben der Polizei. Aufgrund der kommunikationspsychologischen Besonderheiten der Vernehmungssituation bedarf es gesteigerter kommunikativer Kompetenzen auf Seiten des Vernehmenden, um eine gleichermaßen gerichtsverwertbare wie personenzentrierte Befragung / Vernehmung durchführen zu können. Dieser Teil des Moduls vermittelt sowohl die verfahrensrechtlichen und kriminaltaktischen Grundlagen der Vernehmung als auch die aussage- und vernehmungspsychologischen Befunde und Methoden zu Aussage und Vernehmung.</p>		
<b>Studienlage</b>	1., 2., 3. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	9,5 SWS (2 SWS im 1. Sem., 3,5 SWS im 2. Sem., 4 SWS im 3. Sem.)		
<b>Credits</b>	10 Credits (1,5 Credits im 1. Sem., 3 Credits im 2. Sem., 5,5 im 3. Sem.)		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Seminar, Training (Interdisziplinäres Lehr-/Lernprojekt)		
<b>Prüfung</b>	Klausur, Hausarbeit, Referat, Projektarbeit		

## Veranstaltungsübersicht Modul F

F 1	Kriminologische und kriminalpsychologische Grundlagen
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Gegenstandsbereich und Zielsetzungen der Kriminologie und Kriminalpsychologie</li> <li>• kennen wesentliche Methoden der empirischen Sozial- und Kriminalitätsforschung</li> <li>• können durch die kriminologischen Kenntnisse Lagebilder analysieren, beurteilen und erstellen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Grundlagen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstandsbereich, Aufgabenfelder und Methoden der Kriminologie und Kriminalpsychologie</li> <li>• Historische Entwicklung der Kriminologie</li> <li>• Devianz, Delinquenz, Kriminalität</li> <li>• Erfassung von Kriminalität – Hell- und Dunkelfeldproblematik <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umfang, Struktur und Entwicklung der registrierten Kriminalität</li> <li>▪ Kriminalitätsstatistiken und ihre Aussagekraft (insbesondere PKS und Strafverfolgungsstatistik)</li> <li>▪ Selektionsprozesse</li> <li>▪ Kriminalität im Dunkelfeld und Dunkelfeldforschung</li> </ul> </li> </ul> <p>Ansätze und Theorien zur Kriminalitätsentstehung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuenzentrierte Ansätze: Kriminalität und Persönlichkeit</li> <li>• Sozialstrukturelle Ansätze: Kriminalität als soziales Phänomen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lern- und Kontrolltheorien</li> <li>▪ Desorganisation, Anomie und Kriminalität</li> <li>▪ Subkultur und Kriminalität, Kulturkonflikttheorie</li> </ul> </li> <li>• Gesellschaftsorientierte Ansätze: Labeling Approach und Defiance-Theorie</li> </ul> <p>Weitere Themenfelder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viktimologie – Opfererfahrungen, Opferfolgen und Bewältigungsprozesse</li> <li>• Kriminalgeographie</li> <li>• Kriminalitätsfurcht und Sicherheitsempfinden</li> <li>• Reaktionen auf Kriminalität <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sanktionsforschung</li> <li>▪ Strafvollzug und Resozialisierung</li> </ul> </li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>     <b>30 LVStd</b> (2 SWS – 1. Semester)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>     <b>40 LVStd</b> (1. Semester)</p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	<p>Seminar</p>

F 2	Abweichendes Verhalten ausgewählter Bevölkerungsgruppen
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Phänomenologie, Ätiologie und Kontextbedingungen der Kriminalität Jugendlicher und Entwicklungsverläufe von Delinquenz</li> <li>• kennen Erscheinungsformen und Erklärungsansätze von delinquentem Verhalten in Verbindung mit Alter, Geschlecht und Herkunft</li> <li>• können kriminologische Erkenntnisse in der Ermittlung anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Ausgewählte Bevölkerungsgruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delinquenzverläufe über die Lebensspanne</li> <li>• Jugenddelinquenz und Jugendgewalt</li> <li>• Kriminalität im Alter</li> <li>• Abweichendes Verhalten von Frauen und Mädchen</li> <li>• Subkulturen und delinquentes Verhalten in Gruppen</li> </ul> <p>in Bezug auf die jeweilige Bevölkerungsgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Phänomenologie</li> <li>• Prävalenz <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hell- und Dunkelfelddaten</li> <li>▪ Kriminalgeographie</li> </ul> </li> <li>• Erklärungsansätze, z.B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Selbstkontrolle und Delinquenz</li> <li>▪ Bio-psycho-soziale Entwicklungsfaktoren für Dissozialität</li> <li>▪ Adolescence Limited and Life Course Persistent Offending</li> <li>▪ Subkultur und Gewalt</li> </ul> </li> <li>• Besondere Konzepte im Umgang mit Mehrfach- und Intensivtätern</li> </ul> <p>Präventions- und Sanktionsmöglichkeiten</p>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>15 LVStd</b> (1 SWS – 2. Semester)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>18 LVStd</b> (2. Semester)</p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	<p>Seminar</p>

F 3	Umgang mit Personen in psychischen Ausnahmesituationen
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die psychologischen Besonderheiten von Polizei-Bürger-Interaktionen</li> <li>• kennen die Auswirkungen psychischer Ausnahmezustände und Störungen auf menschliches Erleben und Verhalten und können angemessen hiermit umgehen</li> <li>• kennen und reflektieren die Bedeutung eines adäquaten Umgangs mit traumatischen Erfahrungen und Tod und können angemessen reagieren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationspsychologische Besonderheiten der Polizei-Bürger-Kommunikation</li> <li>• Umgang mit verletzten Personen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ psychophysiologische und psychische Reaktionen</li> <li>▪ psychologische Notfallhilfe</li> </ul> </li> <li>• Umgang mit traumatisierten Personen; Trauma und PTBS</li> <li>• Umgang mit psychisch Kranken <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Störungsbilder</li> <li>▪ Risikoanalyse</li> <li>▪ Interaktion</li> </ul> </li> <li>• Umgang mit suizidalen Personen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prävalenz, Ursachen und Auslöser suizidaler Handlungen</li> <li>▪ Interaktionsbesonderheiten</li> </ul> </li> <li>• Überbringen von Todesnachrichten <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trauerreaktionen, Bewältigungsstrategien</li> <li>▪ Umgang mit Trauer und Tod</li> </ul> </li> <li>• Umgang mit den Folgen des Schusswaffengebrauchs <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ psychische Reaktionen während des Schusswaffengebrauchs</li> <li>▪ post-shooting-Reaktionen</li> <li>▪ Betreuungskonzepte</li> </ul> </li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>     <b>30 LVStd</b> (2 SWS – 2. Semester))</p> <p><b>Modulvertiefung</b>     <b>40 LVStd</b> (2. Semester)</p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Seminar, Übung

<b>F 4</b>	<b>Schutzpflichten und Eingriffsbefugnisse gegenüber psychisch kranken Personen</b>	
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die rechtlichen Bestimmungen zum Umgang mit psychisch kranken Personen</li> </ul>	
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eingriffsmaßnahmen nach dem PsychKG</li> <li>• Besonderheiten des Betreuungsrechts</li> </ul>	
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>7,5 LVStd</b> (0,5 SWS – 2. Semester))
	<b>Modulvertiefung</b>	<b>7,5 LVStd</b> (2. Semester)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung	

<b>F 5</b>	<b>Die Vernehmung im Strafverfahren</b>	
<b>Lernziele</b>	Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die strafverfahrensrechtlichen Voraussetzungen der Vernehmung von Zeugen und Beschuldigten</li> <li>• kennen die strafrechtlichen Bestimmungen zu Aussagedelikten</li> <li>• kennen die rechtlichen Aspekte von Wiedererkennungsverfahren und können diese unter Vermeidung von Verfahrensfehlern anwenden</li> <li>• können Anhörungen, Befragungen und Vernehmungen rechtlich sicher durchführen und dokumentieren</li> </ul>	
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung: Vernehmung von Zeugen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zeugenrechte und Zeugenpflichten</li> <li>▪ inhaltliche Anforderungen</li> <li>▪ Protokollierung</li> </ul> </li> <li>• Vertiefung: Vernehmung des Beschuldigten <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beschuldigtenrechte</li> <li>▪ inhaltliche Anforderungen</li> <li>▪ Protokollierung</li> </ul> </li> <li>• Strafrechtliche Bestimmungen zu Aussagedelikten, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Falsche Verdächtigung</li> <li>▪ Vortäuschung einer Straftat</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium / Anteil am Lehr-/Lernprojekt</b>	<b>15 LVStd</b> (1 SWS – 3. Semester)
	<b>Modulvertiefung</b>	<b>30 LVStd</b> (3. Semester)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Seminar, Training	

<b>F 6</b>	<b>Vernehmung in Taktik und Durchführung</b>				
<b>Lernziele</b>	Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen den Stellenwert von Aussagen im Strafverfahren und können zwischen Befragung, Zeugenvernehmung und der Vernehmung Verdächtiger differenzieren</li> <li>• können Vernehmungen taktisch planen und erkennen die Relevanz der Rahmenbedingungen</li> <li>• sind in der Lage Vernehmungen nach kriminalistischen Gesichtspunkten durchzuführen</li> </ul>				
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatorische Befragung</li> <li>• Sofortvernehmung / geplante Vernehmung</li> <li>• Vernehmung</li> <li>• Vernehmungsphasen</li> <li>• Videovernehmung               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ von Kindern und Jugendlichen</li> <li>○ von Beschuldigten</li> </ul> </li> <li>• Fragetechniken</li> <li>• Vernehmungstaktik</li> <li>• Gerichtsverwertbare Dokumentation</li> <li>• Absicherung von Vernehmungsergebnissen</li> <li>• Verbotene Vernehmungsmethoden</li> <li>• Polizeivollzugsbeamte als Zeugen im Strafverfahren</li> </ul>				
<b>Stundenanteile</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Präsenzstudium / Anteil am Lehr-/Lernprojekt</b></td> <td style="width: 50%; text-align: right;"><b>22,5 LVStd</b> (1,5 SWS – 3. Semester)</td> </tr> <tr> <td><b>Modulvertiefung</b></td> <td style="text-align: right;"><b>60 LVStd</b> (3. Semester)</td> </tr> </table>	<b>Präsenzstudium / Anteil am Lehr-/Lernprojekt</b>	<b>22,5 LVStd</b> (1,5 SWS – 3. Semester)	<b>Modulvertiefung</b>	<b>60 LVStd</b> (3. Semester)
<b>Präsenzstudium / Anteil am Lehr-/Lernprojekt</b>	<b>22,5 LVStd</b> (1,5 SWS – 3. Semester)				
<b>Modulvertiefung</b>	<b>60 LVStd</b> (3. Semester)				
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Seminar, Training				

F 7	Aussage- und Vernehmungspsychologie				
<b>Lernziele</b>	Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die relevanten aussage- und vernehmungspsychologischen Grundlagen und können diese praktisch umsetzen</li> <li>• können Vernehmungen unter Vermeidung suggestiver Fragetechniken durchführen und damit zu einer Sicherung der Gerichtsverwertbarkeit von Vernehmungen erheblich beitragen</li> </ul>				
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahrnehmungs- und gedächtnispsychologische Grundlagen der Aussage</li> <li>• Spezielle Gedächtnisphänomene (z. B. Waffenfokus, Blitzlichterinnerung, Pseudoerinnerung)</li> <li>• Psychologische Grundlagen und Fehlerquellen des Wiedererkennens</li> <li>• Aussagepsychologische Grundlagen               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aussagetüchtigkeit</li> <li>▪ Aussagequalität                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ansätze der Glaubhaftigkeitsdiagnostik</li> <li>▪ Qualitätsmerkmale erlebnisgestützter Aussagen</li> </ul> </li> <li>▪ Aussagezuverlässigkeit, z. B.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suggestive Vernehmungstechniken</li> <li>▪ Irrtümliche Aussageverfälschungen</li> <li>▪ Techniken zur Verbesserung der Erinnerungs- und Aussageleistung</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Vernehmung spezifischer Personengruppen, z. B.               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Entwicklungspsychologische Besonderheiten</li> <li>▪ Psychotraumatologische Besonderheiten</li> <li>▪ Ethnisch-kulturelle Besonderheiten</li> </ul> </li> <li>• Besonderheiten der Beschuldigtenvernehmung, z. B.               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivation und Geständnisbereitschaft</li> <li>▪ Umgang mit Neutralisationstechniken</li> <li>▪ Falsche Geständnisse</li> </ul> </li> <li>• Besondere Dokumentationsmethoden (z. B. Videografie)</li> <li>• Psychologisches Vernehmungstraining</li> <li>• Aktuelle Problemstellungen (z. B. Androhung von Folter, Befragungsdruck)</li> </ul>				
<b>Stundenanteile</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Präsenzstudium / Anteil am Lehr-/Lernprojekt</b></td> <td style="width: 50%; text-align: right;"><b>22,5 LVStd</b> (1,5 SWS – 3. Semester)</td> </tr> <tr> <td><b>Modulvertiefung</b></td> <td style="text-align: right;"><b>60 LVStd</b> (3. Semester)</td> </tr> </table>	<b>Präsenzstudium / Anteil am Lehr-/Lernprojekt</b>	<b>22,5 LVStd</b> (1,5 SWS – 3. Semester)	<b>Modulvertiefung</b>	<b>60 LVStd</b> (3. Semester)
<b>Präsenzstudium / Anteil am Lehr-/Lernprojekt</b>	<b>22,5 LVStd</b> (1,5 SWS – 3. Semester)				
<b>Modulvertiefung</b>	<b>60 LVStd</b> (3. Semester)				
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Seminar, Training				

<b>Modul G</b>	<b>Polizeiliche Lagebewältigung I: Allgemeine polizeiliche Einsatzmaßnahmen</b>		
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>G 1</b>	<b>Taktische und technisch-organisatorische Maßnahmen</b>	Einsatzlehre
	<b>G 2</b>	<b>Polizeirelevante Grundrechte und polizeiliche Standardmaßnahmen</b>	VerfR / AVR / PolR
	<b>G 3</b>	<b>Übungen zu den rechtlichen Grundlagen polizeilicher Maßnahmen</b>	VerfR / AVR / PolR
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Polizeiliche Einsätze verknüpfen in ihrer Komplexität diverse taktische Maßnahmen miteinander. Im Rahmen der Darstellung von Suchmaßnahmen werden die einzelnen taktischen Maßnahmen und Varianten hinsichtlich ihrer Inhalte und Wirkungen (Verknüpfungen) vorgestellt.</p> <p>Polizeirechtliche Standardmaßnahmen bilden den Kernbereich polizeilichen Handelns bei der Gefahrenabwehr. Ihre auch zwangsweise Durchsetzung ist wesentliche Aufgabe des Polizeivollzugsdienstes und dementsprechend an klar definierte polizeirechtliche Vorbedingungen und Befugnisnormen geknüpft.</p> <p>Dabei tangieren polizeirechtliche Standardmaßnahmen Grundrechte, so dass eine Vertiefung der verfassungsrechtlichen Implikationen einsatztaktischer Maßnahmen von zentraler Bedeutung ist.</p>		
<b>Studienlage</b>	2. und 3. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	11 SWS (6 SWS im 2. Sem., 5 SWS im 3. Sem.)		
<b>Credits</b>	10 Credits (5 Credits im 2. Sem., 5 Credits im 3. Sem.)		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung		
<b>Prüfung</b>	Klausur, Referat, mündliche Prüfung, Hausarbeit		

## Veranstaltungsübersicht Modul G

G 1	Taktische und technisch-organisatorische Maßnahmen						
<b>Lernziele</b>	Studierende <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und beherrschen die allgemeinen polizeilichen Einsatzmaßnahmen</li> <li>• beherrschen die Grundsätze der Deeskalation</li> <li>• können bei Einsätzen die erforderlichen taktischen (Sofort-) Maßnahmen entscheidungssicher treffen und begründen</li> <li>• können erste Maßnahmen bei besonderen polizeilichen Lagen sicher durchführen</li> </ul>						
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausgewählte taktische Maßnahmen nach PDV 100, Ziffer 3, unter Berücksichtigung des LF 371, insbesondere               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fahndung</li> <li>○ Beweissicherung</li> <li>○ Dokumentation</li> <li>○ Festnahme, Ingewahrsamnahme</li> <li>○ Kontrollen</li> <li>○ Vor- und Nachaufsicht</li> <li>○ Raumschutz</li> <li>○ Räumung</li> <li>○ Sicherstellung, Beschlagnahme</li> <li>○ Verkehrsmaßnahmen</li> <li>○ Einsatznachbereitung</li> </ul> </li> <li>• Entschlussfassung und Sofortmaßnahmen mit Leitlinien und taktischen Zielen</li> <li>• Einführung in die Systematik der Planentscheidungen und Einsatzkonzeptionen der Polizei Bremen               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Maßnahmen aus besonderen Anlässen mit vorrangiger Bedeutung polizeilicher Sofortmaßnahmen, z. B.:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Überfälle auf Geldinstitute und vergleichbare Einrichtungen</li> <li>▪ Bedrohungslagen</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>						
<b>Stundenanteile</b>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;"><b>Präsenzstudium</b></td> <td style="width: 33%;">45 LVStd (3 SWS – 2. Sem.)</td> <td style="width: 33%;">30 LVStd (2 SWS – 3. Sem.)</td> </tr> <tr> <td><b>Modulvertiefung</b></td> <td>50 LVStd (2. Semester)</td> <td>50 LVStd (3. Semester)</td> </tr> </table>	<b>Präsenzstudium</b>	45 LVStd (3 SWS – 2. Sem.)	30 LVStd (2 SWS – 3. Sem.)	<b>Modulvertiefung</b>	50 LVStd (2. Semester)	50 LVStd (3. Semester)
<b>Präsenzstudium</b>	45 LVStd (3 SWS – 2. Sem.)	30 LVStd (2 SWS – 3. Sem.)					
<b>Modulvertiefung</b>	50 LVStd (2. Semester)	50 LVStd (3. Semester)					
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung						

<b>G 2</b>	<b>Polizeirelevante Grundrechte und polizeiliche Standardmaßnahmen</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die verfassungs- und eingriffsrechtlichen Voraussetzungen zur Bewältigung polizeilicher Standardlagen und Zwangsmaßnahmen</li> <li>• können Alltagslagen nach polizei- und verfassungsrechtlichen Gesichtspunkten beurteilen und nach dem Grundsatz der Verhältnismäßigkeit differenzieren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Einzelne Grundrechte und ihre Bedeutung für polizeiliche Gefahrenabwehr und Strafverfolgung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrecht auf Leben und körperliche Unversehrtheit, Art. 2 II 1 GG <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalt und Umfang des Grundrechtsschutzes (Schutzpflicht des Staates)</li> <li>▪ internationale Verträge</li> <li>▪ polizeitypische Eingriffssituationen (präventive und repressive Rechtsgrundlagen und Zwangsmaßnahmen, Grundrechtsgefährdungen)</li> <li>▪ Anforderungen an die verfassungsrechtliche Rechtfertigung von Eingriffen</li> <li>▪ Relevanz für die Rechtmäßigkeit polizeilichen Handelns</li> </ul> </li> <li>• Grundrecht auf Freizügigkeit, Art. 11 I GG <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalt und Umfang der Gewährleistung, Abgrenzung zu Art. 2 II 2 GG</li> <li>▪ Polizeitypische Eingriffe (u. a. Aufenthaltsverbot, Wohnungsverweisung)</li> <li>▪ Anforderungen an die verfassungsrechtliche Rechtfertigung von Eingriffen (u. a. sog. Kriminalvorbehalt)</li> <li>▪ Relevanz für die Rechtmäßigkeit polizeilichen Handelns</li> </ul> </li> <li>• Grundrecht auf Freiheit der Person, Art. 2 II 2, Art. 104 GG <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalt und Umfang des Grundrechtsschutzes</li> <li>▪ Internationale Verträge</li> <li>▪ Polizeitypische Eingriffssituationen (präventive und repressive Rechtsgrundlagen und Maßnahmen, Freiheitsbeschränkungen und Freiheitsentziehungen)</li> <li>▪ Anforderungen an die verfassungsrechtliche Rechtfertigung von Eingriffen (besondere Anforderungen an Freiheitsentziehungen, Richtervorbehalt)</li> <li>▪ Relevanz für die Rechtmäßigkeit polizeilichen Handelns</li> </ul> </li> <li>• Verfassungsrechtlicher Schutz der Privatheit <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Allgemeines Persönlichkeitsrecht, Art. 2 I i.V.m. 1 I GG (Vertiefung)</li> <li>▪ Grundrecht aus Art. 10 I GG</li> <li>▪ Grundrecht auf Unverletzlichkeit der Wohnung, Art. 13 GG</li> <li>▪ Polizeitypische Eingriffssituationen (präventiv und repressiv)</li> <li>▪ Anforderungen an die verfassungsrechtliche Rechtfertigung von Eingriffen</li> </ul> </li> </ul>

	<p><b>Polizeiliche Standardmaßnahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Polizeiliche Zwangsmaßnahmen (Grundlagen der Verwaltungsvollstreckung)</li> <li>• Standardmaßnahmen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identitätsfeststellung</li> <li>▪ Erkennungsdienstliche Behandlung</li> <li>▪ Vorladung</li> <li>▪ Befragung</li> <li>▪ Platzverweis und Aufenthaltsverbot</li> <li>▪ Wohnungsverweisung</li> <li>▪ Ingewahrsamnahme</li> <li>▪ Durchsuchung von Personen und Sachen</li> <li>▪ Betreten und Durchsuchen von Wohnungen</li> <li>▪ Sicherstellung</li> </ul> </li> <li>• Besondere Standardmaßnahmen zur Datenerhebung <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundsätze der Datenerhebung</li> <li>▪ Polizeiliche Beobachtung</li> <li>▪ Observation</li> <li>▪ Einsatz technischer Mittel</li> <li>▪ Datenerhebung an öffentlichen Orten</li> </ul> </li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium 30 LVStd (2 SWS – 2. Sem.) 30 LVStd (2 SWS – 3. Sem.)</b></p> <p><b>Modulvertiefung 40 LVStd (2. Semester) 50 LVStd (3. Semester)</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung

<b>G 3</b>	<b>Übungen zu den rechtlichen Grundlagen polizeilicher Maßnahmen</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können polizeiliche Zwangs- und Standardmaßnahmen aus verfassungs- und polizeirechtlicher Perspektive beurteilen</li> <li>• können ihre rechtlichen Kenntnisse methodisch richtig fallbezogen anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodik der Fallbearbeitung</li> <li>• Fallbezogene Wiederholung und Vertiefung zu den rechtlichen Grundlagen polizeilicher Maßnahmen</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium 15 LVStd (1 SWS – 2. Sem.) 15 LVStd (1 SWS – 3. Sem.)</b></p> <p><b>Modulvertiefung 20 LVStd (2. Semester) 25 LVStd (3. Semester)</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Übung

<b>Modul H</b>		<b>Verkehrssicherheitsarbeit II: Verkehrsstraftaten</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>H 1</b>	<b>Zulassung von Fahrzeugen zum Straßenverkehr</b>	VerkehrsR / AVR / OWiR
	<b>H 2</b>	<b>Spezielle verkehrsrechtliche Delikte und Sanktionen</b>	VerkehrsR / AVR / OWiR
	<b>H 3</b>	<b>Verkehrsstrafrecht und strafverfahrensrechtliche Maßnahmen</b>	StrafR / StrafVerfR
	<b>H 4</b>	<b>Der Verkehrsunfall als kriminalistisch relevanter Sachverhalt</b>	Kriminalistik / KT
	<b>H 5</b>	<b>Verkehrspsychologie</b>	Psychologie
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Ein Schwerpunkt der polizeilichen Verkehrssicherheitsarbeit liegt u. a. in der Überprüfung normierter Erlaubnisverfahren. Die polizeiliche Verkehrsüberwachung beinhaltet u. a. die Teilbereiche Zulassungsrecht, Erlöschen der Betriebserlaubnis sowie Mängel im Bereich Bau- und Betriebsvorschriften. Das Aufgabenfeld lässt sich nicht nur auf das reine verkehrsrechtliche Wissen reduzieren, sondern umfasst gleichzeitig auch verwaltungsrechtliche Kenntnisse. Eine zielführende Interaktion mit dem Verkehrsteilnehmer sowie die Grundsätze der Eigensicherung müssen beim Einschreiten qualitativ den geforderten fachlichen Maßstäben gerecht werden.</p> <p>Die steigende Mobilität und veränderte Mobilitätsformen in der Gesellschaft führen bei Verkehrsteilnehmern zu Veränderungsprozessen in der Verkehrsdelinquenz. Während die Ahnung von Alkoholverstößen für die Polizei durch technische Hilfsmittel und festgelegte Grenzwerte erleichtert wird, setzt die beweiskräftige Ahndung eines Drogendelikttes in Zusammenhang mit dem Führen eines Fahrzeuges bei den Polizeibeamtinnen und Polizeibeamten erweiterte Fertigkeiten und Kenntnisse voraus. Verändertes Konsumverhalten, wechselnde bzw. neue Konsumstoffe sowie das Fehlen gesetzlich festgelegter Grenzwerte stellen erhöhte Ansprüche an eine beweissichere Ahndung solcher Verstöße. Gleiches gilt im Hinblick auf die Zunahme sog. Aggressionsdelikte im Straßenverkehr.</p> <p>Die Studierenden müssen die rechtlichen Anforderungen, aber auch die psychologischen Phänomene in Bezug auf ihr berufliches Aufgabenfeld richtig beurteilen und bewältigen können.</p>		
<b>Studienlage</b>	3. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	6 SWS		
<b>Credits</b>	7 Credits		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung, Hospitation, Seminar		
<b>Prüfung</b>	Klausur, Hausarbeit, mündliche Prüfung		

## Veranstaltungsübersicht Modul H

<b>H 1</b>	<b>Zulassung von Fahrzeugen zum Straßenverkehr</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die relevanten verkehrs- und verwaltungsrechtlichen Vorschriften des Zulassungsrechts und</li> <li>• können diese anwenden und beherrschen</li> <li>• können sich bei Verkehrsüberwachungsmaßnahmen taktisch richtig verhalten und polizeiliche Aufgaben unter Beachtung der Grundsätze der Eigensicherung bewältigen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Zulassung von Fahrzeugen zum öffentlichen Straßenverkehr / Zulassungsverfahren für Kraftfahrzeuge und ihre Anhänger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundregeln / Systematik des Zulassungsverfahrens</li> <li>• Zulassungspflicht (systematischer Aufbau)</li> <li>• Zulassungsfreie Kraftfahrzeuge und Anhänger</li> <li>• Pflichtversicherung und Kraftfahrzeugsteuer</li> <li>• Genehmigungen (Betriebserlaubnis)</li> <li>• Erlöschen der Betriebserlaubnis</li> <li>• Vereinfachtes Zulassungsverfahren</li> <li>• Internationales Zulassungsrecht</li> <li>• Wesentliche Bau- und Betriebsvorschriften</li> <li>• Überladung</li> <li>• Rechtsfolgen, Ahndungsvorschriften</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>22,5 LVStd (1,5 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>56 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>H 2</b>	<b>Spezielle verkehrsrechtliche Delikte und Sanktionen</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können wesentliche verkehrsrechtliche Bestimmungen (FeV, StVO, StVG, PflVG) auf variable Sachverhalte anwenden und beherrschen</li> <li>• kennen die verkehrs- und verwaltungsrechtlichen Voraussetzungen polizeilicher Interventionen und</li> <li>• können in diesem Deliktsbereich rechtlich und taktisch sicher intervenieren</li> <li>• kennen die rechtlichen und taktischen Grundlagen, die für die Verkehrsunfallaufnahme von Bedeutung sind und</li> <li>• können diese unter Beachtung der Eigensicherung anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Verkehrsrechtliche Delikte / Sanktionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkohol- und Drogendelikte im Straßenverkehr in Abgrenzung zum StGB</li> <li>• Urkunden- und Fälschungsdelikte nach dem StVG in Abgrenzung zum StGB</li> <li>• Verhaltensverstöße (StVO) in Abgrenzung zum StGB</li> <li>• Verwaltungsrechtliche Entziehung der Fahrerlaubnis und verwaltungsrechtliches Fahrverbot</li> <li>• Meldeverfahren bei Eignungsmängeln</li> <li>• Rechtsfolgen</li> <li>• Sonder- und Wegerechte</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>15 LVStd (1 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>25 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

H 3	Verkehrsstrafrecht und strafverfahrensrechtliche Maßnahmen
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Erscheinungsformen, Ursachen und Risikobereiche der Verkehrsdelinquenz</li> <li>• kennen die strafrechtlichen Voraussetzungen polizeilicher Interventionen und</li> <li>• können wesentliche strafrechtliche und verfahrensrechtliche Bestimmungen im Zusammenhang mit Verkehrsstraftaten auf variable Sachverhalte anwenden und beherrschen</li> <li>• können in diesem Deliktsbereich rechtlich und taktisch sicher intervenieren</li> <li>• kennen realistische Handlungsziele im Bereich der polizeilichen Strafverfolgung mit dem Schwerpunkt Verkehrsrecht</li> <li>• kennen die rechtlichen und taktischen Grundlagen, die für die Verkehrsunfallaufnahme und die etwaige Strafverfolgung wegen unerlaubten Entfernens vom Unfallort von Bedeutung sind und</li> <li>• können diese unter Beachtung der Eigensicherung anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Strafrecht und Nebenstrafrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzeldelikte aus dem Bereich der Verkehrsdelinquenz (mit Schwerpunkt) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trunkenheit im Verkehr</li> <li>▪ Gefährdung des Straßenverkehrs</li> <li>▪ Gefährliche Eingriffe in den Straßenverkehr</li> <li>▪ Unerlaubtes Entfernen vom Unfallort</li> <li>▪ Nötigung im Straßenverkehr</li> <li>▪ Widerstand gegen / tätlicher Angriff auf Vollstreckungsbeamte</li> <li>▪ Urkundenfälschung</li> <li>▪ Gerichtliche Entziehung der Fahrerlaubnis und gerichtliches Fahrverbot</li> <li>▪ Rechtsfolgen</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Strafverfahrensrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperliche Untersuchung; Blutprobe</li> <li>• Sicherstellung / Beschlagnahme des Führerscheins</li> <li>• Vorläufige Entziehung der Fahrerlaubnis</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>30 LVStd (2 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>60 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	<p>Vorlesung, Übung</p>

<b>H 4</b>	<b>Der Verkehrsunfall als kriminalistisch relevanter Sachverhalt</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die kriminalistischen Grundlagen, die für die Verkehrsunfallaufnahme und ggf. einhergehende Strafverfolgung von Bedeutung sind</li> <li>• kennen die kriminaltaktischen und kriminaltechnischen Methoden der Verdachtsgewinnung sowie Maßnahmen zur Ermittlung von Verkehrsstraftaten und</li> <li>• können diese rechtlich sicher anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Kriminalistik / Kriminaltechnik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden der Verdachts- und Informationsgewinnung</li> <li>• Ereignisortarbeit und Ermittlungsführung bei Verkehrsdelikten <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sachbeweis: spezielle Spurenlagen im Zusammenhang mit Verkehrsunfällen</li> <li>▪ Personalbeweis: Sicherung von Aussagen, Trennungsgebot, „Knallzeuge“</li> </ul> </li> <li>• Manipulierte Verkehrsunfälle</li> <li>• Kriminalistische Ermittlungsansätze bei ausgewählten Delikten im Zusammenhang mit Kraftfahrzeugen wie z. B. Verfälschungen der Identität von Kfz, tödliche Verkehrsunfälle, unerlaubtes Entfernen vom Unfallort</li> <li>• Stoffkunde und Analytik psychotroper Substanzen</li> <li>• Dokumentenprüfung</li> <li>• Reduktion auf „digitale Spuren“/Ergänzung Btm</li> <li>• Das KFZ als Datenquelle und den Möglichkeiten des Auslesens von digitalen Daten aus relevanten aktiven / passiven Assistenzsystemen</li> <li>• Grundlagen und deren Unterschiede von vernetzten, Teil- oder Vollautonomen Fahrzeugen</li> <li>• Manipulations- und Hacking-Methoden von Kraftfahrzeugen</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>7,5 LVStd (0,5 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>25 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Hospitation

<b>H 5</b>	<b>Verkehrspsychologie</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die zentralen psychologischen Prozesse, die mit aggressions- und substanzinduzierten Verkehrsdelikten einhergehen und können deeskalierend mit der Klientel kommunizieren</li> <li>• können mit spezifischen Personengruppen angemessen kommunizieren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedürfnisse und Motivationen (z. B. Frustration, Aggression, Altruismus, sensation seeking) sowie daraus resultierende Verhaltensbesonderheiten</li> <li>• Risikowahrnehmung</li> <li>• Substanzinduzierte Verhaltensauffälligkeiten</li> <li>• Gewalt im Straßenverkehr</li> <li>• Gruppendynamik und Eskalation</li> <li>• Gewalt gegen Polizeibeamte und Eigensicherung</li> <li>• Besondere Personengruppen als Teilnehmende im Straßenverkehr</li> <li>• Psychologische Aspekte der Kraftfahreignung (z. B. MPU)</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium      15 LVStd (1 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung      25 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Seminar

Modul I	Kriminalitätsbekämpfung II: Gewaltdelikte		
Lehrveranstaltungen und Fachgebiete	I 1	Gewaltdelikte	StrafR
	I 2	Festnahme und Untersuchungshaft	StrafVerfR
	I 3	Kriminalwissenschaftliche Analyse und Sachbearbeitung von Gewaltdelikten	Kriminalistik / KT
	I 4	Kriminalpsychologische Befunde und Interventionen	KrimPsych
	I 5	Rechtliche Aspekte des Umgangs mit Waffen	StrafR / VerwR
	I 6	Zivilrechtlicher Schutz vor Gewalt im sozialen Nahraum	ZivilR
Kurzbeschreibung	<p>Die Bekämpfung von Gewaltdelikten, insbesondere von Gewalt im sozialen Nahraum, nimmt einen erheblichen Anteil der polizeilichen Einsatzfähigkeit ein und ist kontinuierlich gesetzlichen Neuerungen unterworfen. Neben straf- und strafverfahrensrechtlichen Kenntnissen erfordert eine zielführende Lagebewältigung die Anwendung eines breiten Rechtswissens, etwa im Bereich des Waffen-, aber auch Gewaltschutz- und Zivilrechts.</p> <p>Kriminalwissenschaftliche Erkenntnisse über Phänomenologie und Ätiologie interpersoneller Gewalt werden vermittelt, um diese für die Ermittlungsführung instrumentell nutzbar machen zu können. Auf diesem Hintergrund werden interdisziplinäre Ansätze der kriminalistischen Ermittlungs- und Beweisführung behandelt und praktisch erprobt.</p>		
Studienlage	3. Semester		
Präsenzstudium	9,4 SWS		
Credits	10 Credits		
Arten der Veranstaltungen	Vorlesung, Übung, Seminar, Hospitation		
Prüfung	Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit		

## Veranstaltungsübersicht Modul I

<b>I 1</b>	<b>Gewaltdelikte</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen wichtige Tatbestände der Körperverletzungs- und Gewaltdelikte und</li> <li>• können diese auf exemplarische Sachverhalte anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	Strafrecht BT, Einzeldelikte, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Körperverletzungsdelikte (§§ 223 - 231, 340 StGB)</li> <li>• Freiheitsberaubung (§ 239 StGB)</li> <li>• Nötigung, Bedrohung (§§ 240, 241 StGB)</li> <li>• Stalking / Nachstellung (§ 238 StGB)</li> <li>• Raub- und Erpressungsdelikte (§§ 249 ff., 253, 255, 316a StGB)</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>30 LVStd</b> (2 SWS) <b>Modulvertiefung</b> <b>55 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>I 2</b>	<b>Festnahme und Untersuchungshaft</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Voraussetzungen der Untersuchungshaft, der vorläufigen Festnahme und der erkennungsdienstlichen Behandlung und</li> <li>• können diese auf einschlägige Sachverhalte anwenden</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<b>Strafverfahrensrecht</b> Spezifische Eingriffsmaßnahmen, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennungsdienstliche Behandlung</li> <li>• vorläufige Festnahme</li> <li>• Voraussetzungen der Untersuchungshaft</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>15 LVStd</b> (1 SWS) <b>Modulvertiefung</b> <b>25 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>I 3</b>	<b>Kriminalwissenschaftliche Analyse und Sachbearbeitung von Gewaltdelikten</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die kriminaltaktischen Sofortmaßnahmen, die kriminaltechnischen, rechtsmedizinischen und kriminalpsychologischen Auswertungsmöglichkeiten sowie deren Bedeutung für die nachfolgenden Ermittlungshandlungen</li> <li>• erkennen den ganzheitlichen kriminalistischen Ansatz, der sie später unabhängig von ihrer speziellen Verwendung und Funktion in der Polizei in die Lage versetzt, ihre Maßnahmen an den Erfordernissen des Beweisrechts auszurichten</li> <li>• kennen die Bedeutung digitaler Spuren im Ermittlungszusammenhang</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Kriminalistik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriminalistische Handlungslehre (Vertiefung)</li> <li>• Modi operandi bei spezifischen Gewaltdelikten, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Körperverletzungsdelikte, Raubdelikte, häusliche Beziehungsgewalt</li> <li>▪ jugendspezifische Modi operandi bei Raubdelikten</li> </ul> </li> <li>• Sofortmaßnahmen bei speziellen Gewaltdelikten, insbesondere die Tatortarbeit und Ermittlungsführung</li> <li>• Beweissicherung digitaler Spuren (z.B.: Verbindungsnachweise, Funkzellenauswertung)</li> <li>• Zusammenarbeit mit anderen Behörden und Stellen</li> <li>• Rechtsmedizin <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundkenntnisse, soweit diese für den polizeilichen Umgang mit Verletzten erforderlich sind</li> <li>▪ rechtsmedizinische Beweissicherung in Fällen häuslicher Gewalt (Körperverletzung, Misshandlung, Verwahrlosung)</li> </ul> </li> <li>• Verwendung von Schusswaffen und die daraus resultierenden Spurenlagen und Ermittlungsansätze</li> </ul> <p>- <b>darin enthalten Kriminaltechnik (6 LVStd)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung Spurenarten sowie Vertiefung Sicherungs- und Auswertemöglichkeiten <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Serologische Spuren, Faserspuren und sonstige Mikros Spuren, daktyloskopische Spuren, Schusswaffenspuren, technische Formspuren</li> </ul> </li> <li>• Wiedererkennungsverfahren / Identifizierungsmöglichkeiten</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium      36 LVStd (2,4 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung      81 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Seminar, Hospitation

I 4	Kriminalpsychologische Befunde und Interventionen
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Phänomenologie, Ätiologie und Kontextbedingungen ausgewählter Gewaltdelikte und</li> <li>• können kriminalpsychologische Erkenntnisse in der Ermittlung anwenden</li> <li>• kennen kriminalpsychologische Auswertungsmöglichkeiten sowie deren Bedeutung für die nachfolgenden Ermittlungshandlungen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewaltdelikte im sozialen Nahraum, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Häusliche Gewalt</li> <li>▪ Stalking</li> <li>▪ Gewalt gegen Kinder (Misshandlung, Vernachlässigung, sexueller Missbrauch)</li> </ul> </li> <li>• Kriminalpsychologische Befunde zu Tätern und Opfern, z. B. bei <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amoktaten</li> <li>▪ Geiselnahmen und Entführungen</li> <li>▪ Vorurteilsmotivierter Kriminalität (Hate Crimes)</li> </ul> </li> <li>• Sozialpsychologische und gruppensdynamische Prozesse – Crowd Policing</li> <li>• Ermittlungspsychologische Ansätze zur Unterstützung der Ermittlungsführung, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Risikoanalysen</li> <li>▪ Gefährdungsanalysen</li> </ul> </li> <li>• Täterbezogene Interventionen, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gefährderansprachen</li> </ul> </li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>30 LVStd</b> (2 SWS)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>55 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Seminar, Übung

<b>I 5</b>	<b>Rechtliche Aspekte des Umgangs mit Waffen</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die wesentlichen Bestimmungen des Waffengesetzes über den Umgang mit Waffen und Munition</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Waffenbegriffe</li> <li>• Waffen- und Munitionserlaubnisse</li> <li>• Straftaten und Ordnungswidrigkeiten nach dem Waffengesetz</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>15 LVStd (1 SWS)</b> <b>Modulvertiefung</b> <b>25 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>I 6</b>	<b>Zivilrechtlicher Schutz vor Gewalt im sozialen Nahraum</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die wesentlichen zivilrechtlichen Aspekte, die bei der polizeilichen Bekämpfung der Gewaltkriminalität eine Rolle spielen und</li> <li>• können diese für das Fallmanagement anwenden.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gewaltschutzgesetz</li> <li>• Ausgewählte Aspekte des Kindschaftsrechts</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>15 LVStd (1 SWS)</b> <b>Modulvertiefung</b> <b>25 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung

<b>Modul J</b>	<b>Praktische Studien</b>		
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>J 1</b>	<b>Systemische Fallstudien</b>	FP / Rechts-, Sozial-, Kriminalwissenschaften
	<b>J 2</b>	<b>Systemische Einsatztrainings</b>	FP / Einsatzlehre / Psychologie (SKB)
	<b>J 3</b>	<b>Praxisphase</b>	FP
<b>Kurzbeschreibung</b>	Im Mittelpunkt dieses praxisorientierten Moduls steht die interdisziplinäre Umsetzung und Handhabung gängiger und spezifischer Rechtsbegriffe anhand praxisbezogener Fallgestaltungen. Dabei werden sowohl fachpraktische als auch fachtheoretische Kompetenzen auf dem Hintergrund eines ganzheitlichen, systemischen Handlungskonzeptes vermittelt.		
<b>Studienlage</b>	4. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	745,5 Stunden		
<b>Credits</b>	26 Credits		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Seminar, Training, Praktikum		
<b>Prüfung</b>	–		

## Veranstaltungsübersicht Modul J

<b>J 1</b>	<b>Systemische Fallstudien</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und verstehen die gängigen und spezifischen Rechtseingriffe und</li> <li>• können Eingriffsbefugnisse sicher anwenden und beherrschen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Die Systemischen Fallstudien vermitteln den Studierenden fächerübergreifende Inhalte, welche die bisher erworbenen Kenntnisse vertiefen und festigen sollen, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drogenerkennung im Straßenverkehr</li> <li>• Gewahrsamsarten BremPolG</li> <li>• Grundlagen der Verkehrsunfallaufnahme</li> <li>• Psychisch kranke Personen</li> <li>• Eigentumsdelikte (TWE, ED, KDNA, KFZ etc.)</li> <li>• Raubdelikte / Fahndung (z. B vermisste Person, KV-Delikte)</li> <li>• Ladendiebstahl</li> <li>• Häusliche Beziehungsgewalt (Wohnungsverweisung)</li> </ul> <p>Wiederholungsinhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freiheitsbeschränkende / freiheitsentziehende Maßnahmen gem. BremPolG und StPO</li> <li>• Belehrung</li> <li>• Identitätsfeststellung</li> <li>• Polizeiliche Abfragemöglichkeiten</li> <li>• Körperliche Durchsuchungen</li> <li>• Unmittelbarer Zwang</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium      64 LVStd.</b></p> <p><b>Modulvertiefung      54 LVStd.</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Seminar

J 2	Systemische Einsatztrainings
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• durch taktisches und deeskalierendes Verhalten Situationen bewältigen</li> <li>• Rechtseingriffe sicher anwenden und beherrschen</li> <li>• die Grundsätze der Eigensicherung beachten</li> <li>• die Wirkung von Kommunikation erkennen</li> <li>• eigenen Stress bemerken und beherrschen</li> <li>• die notwendige Berichterstattung durchführen</li> <li>• spezielle Verhaltens- und Reaktionsweisen auch unter schwierigen Einsatzbedingungen und Grenzsituationen beherrschen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Interdisziplinäre Trainings von standardisierten Einzeldienstlagen, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Raubdelikte / Fahndung (z. B. vermisste Person, KV-Delikte)</li> <li>• Kfz-Aufbruch, Sachbeschädigung</li> <li>• Eigentumsdelikte (TWE, ED, KDNA, KFZ etc.)</li> <li>• Verkehrsstraftaten</li> <li>• Häusliche Beziehungsgewalt</li> <li>• Psychisch kranke Personen</li> <li>• Herantreten an Fahrzeuge / Heraussprechen und Herausholen von Personen aus Fahrzeugen</li> <li>• Eigensicherungstrainings anhand der aktuellen Einsatzlage</li> <li>• Verkehrsunfallaufnahme mit Sofortmaßnahmen am Verkehrsunfallort</li> </ul> <p><b>Systemisches Einsatztraining III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertiefung der Inhalte aus den vorherigen Semestern</li> <li>• Durchführung von sich steigernden interdisziplinären Situationstrainings unter Berücksichtigung der „6 Säulen“, u. a.</li> <li>• mit Täterkontakt in 1zu1- Situationen“ (im urbanen Bereich / im KFZ)</li> <li>• durch Angriffe mit gefährlichen Gegenständen (z.B. Messer, Baseballschläger) durch aggressive Widerstand leistende Tätergruppen</li> <li>• mit Erste-Hilfe-Leistung für Beteiligte</li> <li>• durch Schusswaffen einsetzende Täter/Polizeibeamte</li> <li>• taktischer Rückzug, Anfordern von Spezialkräften</li> <li>• Eindringen und Vorgehen in Räumlichkeiten mit Täterkontakt</li> <li>• Angriff mit gefährlichen Gegenständen</li> <li>• Vertiefung / Fortsetzung Sequenztrainings</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stress- und Konfliktbewältigung</b> Grundlagen der Kommunikation</li> <li>• Stress und Stressbewältigung</li> <li>• Entspannungsmethoden</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatzspezifische Stressoren und Stressreaktionen</li> <li>• Verhaltenstrainings</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium 626 LVStd. (Blockveranstaltung, 14,5 Wochen)</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Training, Praktikum

<b>J 3</b>	<b>Praxisphase</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können die im bisherigen Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten in der Praxis anwenden, erweitern und vertiefen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	Praktikum bei der Direktion Einsatz – hier Einsatzdienst der Schutzpolizei der Polizei Bremen bzw. der Ortpolizeibehörde Bremerhaven.
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium 304 LVStd.</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Praktikum

<b>Modul K</b>	<b>Interkulturalität und Internationalität</b>		
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>K 1</b>	<b>Menschenrechte im internationalen Kontext</b>	VerfR
	<b>K 2</b>	<b>Die rechtliche Stellung ausländischer Personen in der Bundesrepublik Deutschland</b>	AusländerR
	<b>K 3</b>	<b>Kriminalität und polizeilicher Einsatz im interkulturellen Kontext</b>	Einsatzlehre / Kriminalistik
	<b>K 4</b>	<b>Migration, Integration und interkulturelle Kommunikation</b>	Psych / Soz / KulturWiss
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die zunehmende Globalisierung und Internationalisierung der Gesellschaft hat unmittelbaren Einfluss auf polizeiliches Handeln im In- und Ausland. Das Modul vermittelt zum einen Kenntnisse über internationales Recht und die Sicherheitsarchitektur in Europa, zum anderen einen Überblick über die Kriminalitäts- und Sicherheitslage in Europa. Für das konkrete polizeiliche Handeln sind insbesondere Kenntnisse über Möglichkeiten der internationalen Zusammenarbeit im Rahmen der grenzüberschreitenden Gefahrenabwehr und Kriminalitätsbekämpfung sowie umfassende interkulturelle Kompetenzen unabdingbar.		
<b>Studienlage</b>	5. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	5 SWS		
<b>Credits</b>	7 Credits		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung, Seminar, Hospitation		
<b>Prüfung</b>	Mündliche Prüfung, Referat, Projektarbeit, Klausur		

## Veranstaltungsübersicht Modul K

K 1	Menschenrechte im internationalen Kontext
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden kennen <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen des internationalen Rechts und der internationalen polizeilichen Zusammenarbeit</li> <li>• die verfassungsrechtlichen Aussagen zu Asyl und Glaubens-, Gewissens- und Weltanschauungsfreiheit</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universeller und regionaler Menschenrechtsschutz               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u. a. Charta der Vereinten Nationen, Pakte der VN, EMRK, andere regionale Menschenrechtspakte</li> <li>▪ Effektivität des internationalen Menschenrechtsschutzes</li> </ul> </li> <li>• Asylrecht, Art. 16a GG</li> <li>• Glaubens-, Gewissens- und Religionsfreiheit, Art. 4 GG</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>15 LVStd (1 SWS)</b> <b>Modulvertiefung</b> <b>35 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Seminar, Hospitation

<b>K 2</b>	<b>Die rechtliche Stellung ausländischer Personen in der Bundesrepublik Deutschland</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundlagen des Ausländer- und Asylrechts</li> </ul> <p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rechtliche Bestimmungen der grenzüberschreitenden Gefahrenabwehr, Kriminalitätskontrolle und Rechtshilfe exemplarisch anwenden</li> <li>• Delikte mit politischen, kulturellen und/oder religiösen Bezügen erkennen und bewerten</li> <li>• die Identität eines Ausländers prüfen</li> <li>• Aufenthaltsberechtigung eines Ausländers prüfen</li> <li>• ggf. weiterführende Maßnahmen ergreifen bzw. einleiten</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechtsquellen des Ausländerrechts (u. a. AsylG, Aufenthaltsg, AufenthaltsVO, AZR-G, KvDK, InformationsfreiheitsG)</li> <li>• Aufenthaltstitel und Rechtsstellung von Ausländern, insbesondere Unionsbürgern und Bürgern assoziierter Staaten</li> <li>• Behördenzuständigkeiten und Verwaltungshandeln (u. a. erkennungsdienstliche Behandlung, Abschiebehaft, Alias Personen)</li> <li>• Möglichkeiten der Informationserhebung und -verarbeitung in Ausländersachen</li> <li>• Internationale Rechtsnormen (u. a. Schengener Durchführungsabkommen)</li> <li>• Internationaler Daten- und Informationsaustausch</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>15 LVStd (1 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>35 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Seminar, Hospitation

<b>K 3</b>	<b>Kriminalität und polizeiliche Arbeit im interkulturellen Kontext</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen länderspezifisch unterschiedliche Ansätze der Polizeiarbeit und ein daraus resultierendes differenziertes Verhältnis der Bürger zu ihren Polizeien</li> <li>• können Delikte mit politischen, kulturellen und/oder religiösen Bezügen erkennen und bewerten</li> <li>• kennen Erscheinungsformen und Rahmenbedingungen grenzüberschreitender Kriminalität</li> <li>• wissen um die unterschiedlichen Kooperationen in der internationalen polizeilichen Zusammenarbeit und deren Ausgestaltung in Europa</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Kriminalitäts- und Sicherheitslage und Einsatz im internationalen Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Differenziertes Verständnis von Kriminalität und Polizeiarbeit</li> <li>• Erscheinungsformen grenzüberschreitender Kriminalität</li> <li>• Ausgewählte Deliktsbereiche politisch, kulturell oder religiös motivierter Kriminalität</li> <li>• Spannungsfeld Kriminalität gegen ethnische Minderheiten und politisch motivierte Ausländerkriminalität</li> <li>• Moscheen und Synagogen als polizeiliche Herausforderung</li> <li>• Polizeiliche Auslandseinsätze im Blickwinkel von Kulturkonflikten</li> <li>• Polizeiorganisationen im Vergleich</li> <li>• Handlungsfelder internationaler Rechtshilfe und grenzüberschreitender Kooperationen</li> <li>• Internationale Sicherheitsarchitektur</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>15 LVStd (1 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>70 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Seminar, Hospitation

<b>K 4</b>	<b>Migration, Integration und interkulturelle Kommunikation</b>
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die kulturellen und psychologischen Besonderheiten der eigenen kulturellen Gruppe wie auch anderer ethnischer und religiöser Bevölkerungsgruppen, mit denen Polizeibeamtinnen und Polizeibeamte in nationalen und internationalen Einsätzen interagieren</li> <li>• können Kommunikations- und Kooperationsbeziehungen unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte und Standards bewältigen</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsklärungen: Migration, Integration, Segregation, Assimilation, Akkulturation, Ethnozentrismus, Multikulturalismus, Diversity</li> <li>• Entstehung und Entwicklung von Migrationsprozessen – Formen von Migration – Migrationsgruppen</li> <li>• Strukturdaten zu Migration und Integration – Integration und Stadt – Integrationsbarrieren</li> <li>• Kultur und Kultur-Dimensionen</li> <li>• Auseinandersetzung mit eigenen Normen und Werten, mit eigenen Einstellungen und Bewertungsmustern</li> <li>• Verhaltensregeln, Werte und Normen in ausgewählten Kulturen</li> <li>• Der Einfluss der Kultur auf Verhalten</li> <li>• Interkulturelle Dimensionen in der polizeilichen Praxis</li> <li>• Interkulturelle Kompetenz: Bewusstsein, Wissen, Fertigkeiten</li> <li>• Grundlagen der Wahrnehmung und Kommunikation im interkulturellen Kontext</li> <li>• Instrumente der interkulturellen Kommunikation, z. B. Metakommunikation, Perspektivenwechsel und Reframing</li> <li>• Umgang mit Störungen und Konflikten in der Kommunikation</li> <li>• Verhaltenstraining: Einüben interkultureller Fertigkeiten</li> <li>• Ethische Standards für interkulturelles Handeln</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>30 LVStd (2 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>70 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Seminar, Hospitation

<b>Modul L</b>	<b>Wahlpflichtmodul L: Ausgewählte Problemfelder polizeilichen Handelns</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>Ausgewählte Problemfelder polizeilichen Handelns aus den Tätigkeitsschwerpunkten:</b>	
	<b>Verkehrssicherheitsarbeit</b>	alle Fachgebiete, themenabhängig
	<b>Polizeiliche Lagebewältigung</b>	
	<b>Kriminalitätsbekämpfung</b>	
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Das Modul dient der vertieften Auseinandersetzung mit ausgewählten Problemfeldern polizeilichen Handelns aus den Tätigkeitsschwerpunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsicherheitsarbeit, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Präventionsmaßnahmen für besondere Risikogruppen</li> <li>▪ Gefahrgut, Ladungssicherung, Sozialvorschriften</li> </ul> </li> <li>• Polizeiliche Lagebewältigung, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anschläge gegen die Öffentliche Sicherheit</li> <li>▪ Besondere Bedrohungslagen, Amok (Vertiefung)</li> </ul> </li> <li>• Kriminalitätsbekämpfung, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisierte Kriminalität</li> <li>▪ Großverfahren</li> </ul> </li> </ul> <p>vor dem Hintergrund rechtswissenschaftlicher Aspekte</p>	
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden können komplexe Probleme und Fallkonstellationen aus den Tätigkeitsschwerpunkten Verkehrssicherheitsarbeit, Polizeiliche Lagebewältigung oder Kriminalitätsbekämpfung analysieren, evaluieren und unter Anwendung übergreifender rechtlicher Bestimmungen rechtssicher bewältigen.	
<b>Studienlage</b>	5. Semester	
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium      60 LVStd (4 SWS)</b> <b>Modulvertiefung      110 LVStd</b>	
<b>Credits</b>	4 Credits	
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	alle, themenabhängig	
<b>Prüfung</b>	Klausur, Referat, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit	

Modul M	Prävention		
Lehrveranstaltungen und Fachgebiete	<b>M 1</b>	<b>Polizeiliche Kriminalprävention</b>	Kriminalistik
	<b>M 2</b>	<b>Kommunale Kriminalprävention</b>	Kriminologie
Kurzbeschreibung	Qualitative und quantitative Veränderungen der Kriminalitätsformen erfordern in zunehmendem Maße die Entwicklung neuer Konzepte der Kriminalitätsbekämpfung, bei welcher Prävention an Bedeutung gewinnt. Kriminalprävention wird in ihrem gesamtgesellschaftlichen und kriminalpolitischen Kontext erörtert, wobei polizeiliche und kommunale Kriminalprävention im Mittelpunkt stehen.		
Studienlage	5. und 6. Semester		
Präsenzstudium	4 SWS (2 SWS im 5. Sem., 2 SWS im 6. Sem.)		
Credits	4,5 Credits (2,5 Credits im 5. Sem., 2 Credits im 6. Sem.)		
Arten der Veranstaltungen	Seminar, Hospitation		
Prüfung	Hausarbeit, Klausur, mündliche Prüfung, Referat		

## Veranstaltungsübersicht Modul M

M 1	Polizeiliche Kriminalprävention
Lernziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Bedeutung vorbeugender und verhindernder Maßnahmen im Gesamtkontext der Kriminalitätsbekämpfung</li> <li>• kennen die konkreten polizeilichen und die sich aus der Zusammenarbeit mit anderen staatlichen und nichtstaatlichen Stellen ergebenden Möglichkeiten der präventiven Kriminalitätsbekämpfung</li> </ul>
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen polizeilicher Präventionsarbeit</li> <li>• Opferorientierte / täterorientierte Prävention</li> <li>• Nutzung kriminologischer Erkenntnisse für polizeiliche Maßnahmen in der Kriminalprävention, speziell im Bereich der sekundären Prävention</li> <li>• Ausgewählte Präventionsbereiche wie u. a. Jugend, Alter, Drogen, Internet</li> <li>• Umsetzung bundesweiter und bundeseinheitlicher Präventionsprogramme auf Länder- und kommunaler Ebene, z. B. ProPK</li> <li>• Sicherheitstechnische Beratung von potentiellen Kriminalitätsoffern</li> <li>• Verhaltensberatung von potentiellen Kriminalitätsoffern</li> <li>• Mitarbeit in Präventionsräten u.ä. Gremien sowie ressortübergreifenden Präventionsmaßnahmen</li> <li>• Einsatz von Kontaktbereichsbeamten der Polizei</li> <li>• Präventionstaktische Öffentlichkeitsarbeit (Zusammenarbeit mit Medien)</li> </ul>
Stundenanteile	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>30 LVStd</b> (2 SWS – 5. Semester)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>70 LVStd</b> (5. Semester)</p>
Arten der Veranstaltung	Seminar, Hospitation

<b>M 2</b>	<b>Kommunale Kriminalprävention</b>
Lernziele	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen neben Begriff, Bedeutung und Stellenwert der Kommunalen Kriminalprävention zudem Institutionen, Organisation und Steuerungsmodelle in diesem Bereich</li> <li>• kennen die rechtlichen und theoretischen Grundlagen der Kommunalen Kriminalprävention</li> <li>• kennen Praxisbeispiele der Kommunalen Kriminalprävention</li> <li>• können Projekte der Kommunalen Kriminalprävention evaluativ beurteilen</li> </ul>
Lerninhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriff, Bedeutung und Stellenwert der Kommunalen Kriminalprävention</li> <li>• Institutionen, Organisation und Steuerungsmodelle der Kommunalen Kriminalprävention</li> <li>• Rechtliche Grundlagen der Kommunalen Kriminalprävention in der PDV 100</li> <li>• Theoretische Grundlagen der Kommunalen Kriminalprävention: General- und Spezialprävention; Primäre, Sekundäre und Tertiäre Kriminalprävention</li> <li>• Kommunale Kriminalprävention unter dem Aspekt bürgernaher Polizeiarbeit (Community Policing)</li> <li>• Situationsbezogene Kommunale Kriminalprävention und ihre Tatgelegenheitsstruktur</li> <li>• Funktion und Aufgaben von dezentralen Präventionsbeauftragten</li> <li>• Funktion und Aufgaben der Zusammenarbeit in lokalen Netzwerken am Beispiel der Kooperationsstelle Kriminalprävention Bremen</li> <li>• Vertiefung der Kommunalen Kriminalprävention unter dem Aspekt kriminalgeografischer Bedingungen: Broken-Windows-Ansatz; Raumfaktoren, Angsträume; Kriminalitätsfurcht, Sicherheitsgefühl</li> <li>• Kommunale Kriminalprävention in Praxisbeispielen, z. B. kommunale Kooperationen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zur Eindämmung der Jugendgewalt</li> <li>▪ zum Eigentumsschutz</li> <li>▪ gegen Straftaten zum Nachteil älterer Menschen (SÄM)</li> </ul> </li> <li>• Kommunale Kriminalprävention und ihre Evaluation: Planung, Durchführung und Analyse von Evaluationsstudien</li> </ul>
Stundenanteile	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>30 LVStd</b> (2 SWS – 6. Semester)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>50 LVStd</b> (6. Semester)</p>
Arten der Veranstaltung	Seminar, Hospitation

<b>Modul N</b>		<b>Kriminalitätsbekämpfung III: Tötungsdelikte und sexuelle Gewaltdelikte</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>N 1</b>	<b>Tötungs- und sexuelle Gewaltdelikte</b>	StrafR
	<b>N 2</b>	<b>Opferschutz</b>	StrafVerfR
	<b>N 3</b>	<b>Kriminalwissenschaftliche Analyse und Sachbearbeitung von Tötungs- und sexuellen Gewaltdelikten</b>	Kriminalistik / KT
	<b>N 4</b>	<b>Phänomenologie und Psychodynamik von Tötungs- und sexuellen Gewaltdelikten</b>	KrimPsych
<b>Kurzbeschreibung</b>	Die polizeiliche Bearbeitung von Tötungs- und sexuellen Gewaltdelikten erfordert ein breites Spektrum an rechtlichen, kriminaltaktischen, kriminaltechnischen, rechtsmedizinischen und ermittlungspsychologischen Kenntnissen, Methoden und Kompetenzen. Das Modul vermittelt die erforderlichen Grundlagen, die auf dem Hintergrund eines ganzheitlichen kriminalistischen Ansatzes an exemplarischen Sachverhalten angewendet werden.		
<b>Studienlage</b>	5. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	5,3 SWS		
<b>Credits</b>	7 Credits		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung, Seminar, Hospitation		
<b>Prüfung</b>	Klausur, Hausarbeit, Projektarbeit		

## Veranstaltungsübersicht Modul N

N 1	Tötungs- und sexuelle Gewaltdelikte
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die wesentlichen strafrechtlichen Bestimmungen zu Sexualdelikten und deren Abgrenzungen, insbesondere               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sexualdelikte zum Nachteil von Kindern, Jugendlichen und Heranwachsenden: Sexueller Missbrauch von Schutzbefohlenen (§ 174 StGB), sexueller Missbrauch von Kindern (§§ 176, 176a StGB), sexueller Missbrauch von Jugendlichen (§ 182 StGB)</li> <li>○ Sexualdelikte: Sexueller Übergriff, sexuelle Nötigung, Vergewaltigung (§ 177 StGB), exhibitionistische Handlungen (§ 183 StGB), Erregung öffentlichen Ärgernisses (§ 183a StGB), sexuelle Belästigung (§ 184i StGB) und Straftaten aus Gruppen (§ 184j StGB)</li> </ul> </li> <li>• kennen die wesentlichen strafrechtlichen Bestimmungen zu Tötungsdelikten und deren Abgrenzungen, insbesondere               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mord (§ 211 StGB), Totschlag (§ 212 StGB)</li> <li>○ Fahrlässige Tötung (§ 222 StGB)</li> <li>○ Körperverletzung mit Todesfolge (§ 227 StGB)</li> </ul> </li> <li>• können hieraus unter Berücksichtigung verfahrensrechtlicher Bestimmungen Ermittlungsansätze ableiten</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Strafrecht</b></p> <p>Strafrecht Besonderer Teil, Einzeldelikte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sexualdelikte               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sexualdelikte zum Nachteil von Kindern, Jugendlichen und Heranwachsenden: Sexueller Missbrauch von Schutzbefohlenen (§ 174 StGB), sexueller Missbrauch von Kindern (§§ 176, 176a StGB), sexueller Missbrauch von Jugendlichen (§ 182 StGB)</li> <li>○ Sexualdelikte: Sexueller Übergriff, sexuelle Nötigung, Vergewaltigung (§ 177 StGB), exhibitionistische Handlungen (§ 183 StGB), Erregung öffentlichen Ärgernisses (§ 183a StGB), sexuelle Belästigung (§ 184i StGB) und Straftaten aus Gruppen (§ 184j StGB)</li> </ul> </li> <li>• Tötungsdelikte               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mord (§ 211 StGB), Totschlag (§ 212 StGB)</li> <li>○ Fahrlässige Tötung (§ 222 StGB)</li> <li>○ Körperverletzung mit Todesfolge (§ 227 StGB)</li> </ul> </li> </ul> <p>Strafrecht Allgemeiner Teil</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versuch und Rücktritt vom Versuch insbesondere im Hinblick auf Tötungsdelikte</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>15 LVStd</b> (1 SWS)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>30 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	<p>Vorlesung, Übung, Seminar</p>

N 2	Opferschutz
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Stellung von Zeugen im Strafprozess, ihre Rechte und Pflichten</li> <li>• die wesentlichen opferschützenden Regelungen im Strafprozessrecht, insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>○ die Voraussetzungen einer Nebenklage und der Beordnung eines Rechtsanwalts als Nebenklagevertreter</li> <li>○ die Möglichkeiten der Unterstützung besonders verletzlicher Opfer im Strafverfahren, insbesondere durch die psychosoziale Prozessbegleitung</li> <li>○ opferschützende Regelungen im Hinblick auf sprachunkundige Zeugen</li> <li>○ die Videovernehmung</li> </ul> </li> <li>• Informations- und Beteiligungsrechte</li> <li>• Grundlagen über Schadensersatzansprüche im Strafverfahren und das Opferentschädigungsgesetz</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p>Strafverfahrensrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeugnis- und Untersuchungsverweigerungsrechte (§§ 52, 53, 81c StPO)</li> <li>• Einsatz der Videovernehmung im Ermittlungs- und Hauptverfahren (§§ 58a, 168e, 247a und 255a StPO)</li> <li>• Übersetzung von Aktenbestandteilen im Strafverfahren; Recht auf einen Dolmetscher</li> <li>• Nebenklage (§§ 395 ff. StPO)</li> <li>• Rechtsbeistand (§ 68b StPO), Verletztenbeistand (§ 406f StPO), Nebenklagevertreter (§ 397a StPO)</li> <li>• Psychosoziale Prozessbegleitung (§ 406 StPO) und das PsychPbG</li> <li>• Informations- und Beteiligungsrechte des Verletzten im Strafverfahren, insbesondere §§ 406d ff. StPO</li> <li>• Adhäsionsverfahren (§§ 403 ff. StPO); Opferentschädigungsgesetz</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>15 LVStd</b> (1 SWS)</p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>30 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	<p>Vorlesung, Übung, Seminar</p>

<b>N 3</b>	<b>Kriminalwissenschaftliche Analyse und Sachbearbeitung von Tötungs- und sexuellen Gewaltdelikten</b>	
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die kriminaltaktischen Sofortmaßnahmen, die kriminaltechnischen und rechtsmedizinischen Auswertungsmöglichkeiten sowie deren Bedeutung für die nachfolgenden Ermittlungshandlungen</li> <li>• erkennen den interdisziplinären Ansatz der kriminalistischen Ermittlungsführung und Sachbearbeitung bei sexuellen Gewalt- und Tötungsdelikten sowie Vermisstenfällen und können diese in der Theorie umsetzen</li> <li>• kennen neue Phänomene und Begrifflichkeiten sexualisierter Gewalt im Zusammenhang mit virtuellen Medien</li> </ul>	
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhalten am TO bei Kapitaldelikten</li> <li>• Hypothesengeleitete Kriminalistik</li> <li>• Phänomenologie Sexualdelikte <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vergewaltigung</li> <li>▪ Sexueller Missbrauch von Kindern</li> <li>▪ Bedeutung des Internets (z.B.: Cybergrooming, Sexting)</li> <li>▪ Tätertypologien</li> </ul> </li> <li>• Sachbearbeitung von Sexualdelikten <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umgang mit (kindlichen) Opfern sexueller Gewalt</li> <li>▪ Besonderheiten der Beweissicherung</li> <li>▪ Ärztlicher Beweissicherungsdienst</li> <li>▪ „Bremer Modell“</li> <li>▪ Interdisziplinäre Zusammenarbeit</li> </ul> </li> <li>• Phänomenologie Tötungsdelikte <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leichensachbearbeitung</li> <li>▪ Organisation der Leichensachbearbeitung in Bremen</li> <li>▪ Unfall – Suizid – Fremdtötung – natürlicher Tod</li> <li>▪ Tatortarbeit und Ermittlungsführung</li> <li>▪ Identifizierung unbekannter Toter</li> </ul> </li> <li>• Operative Fallanalyse</li> <li>• Vermisstenfälle</li> <li>• Kriminalistik der Branddelikte</li> <li>• Rechtsmedizin: Grundkenntnisse im Zusammenhang mit der Leichensachbearbeitung, rechtsmedizinische Beweissicherung / Leichenschau / Obduktion, Eingrenzung von Todes- und Tatzeiten, Hospitationen, z. B. gerichtliche Sektionen (Modulvertiefung)</li> </ul>	
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>34 LVStd (2,3 SWS)</b>
	<b>Modulvertiefung</b>	<b>106 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Seminar, Hospitation	

<b>N 4</b>	<b>Phänomenologie und Psychodynamik von Tötungs- und sexuellen Gewaltdelikten</b>	
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen und reflektieren Erscheinungsformen, Ursachen und Kontextbedingungen der sexuellen Gewalt- und Tötungskriminalität</li> <li>• kennen die kriminalpsychologischen Auswertungsmöglichkeiten sowie deren Bedeutung für die nachfolgenden Ermittlungshandlungen</li> </ul>	
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Phänomenologie und Psychodynamik sexueller Gewaltdelikte             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sexuelle Gewalt gegen Kinder und Jugendliche</li> <li>▪ sexuelle Nötigung und Vergewaltigung</li> </ul> </li> <li>• Phänomenologie und Psychodynamik von Tötungsdelikten             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Homizid – Femizid</li> <li>▪ Tatmotivationen und motivationsspezifische Tatbegehensweisen</li> <li>▪ Implikationen für die Operative Fallanalyse</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>15 LVStd (1 SWS)</b>
	<b>Modulvertiefung</b>	<b>35 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Seminar	

<b>Modul O</b>		<b>Polizeiliche Lagebewältigung II: Komplexe Lagen</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>O 1</b>	<b>Polizeiliche Maßnahmen bei komplexen Lagen</b>	Einsatzlehre
	<b>O 2</b>	<b>Komplexe Lagen und verdeckte Ermittlungsmaßnahmen</b>	StrafR / StrafVerfR
	<b>O 3</b>	<b>Kriminalistische Lösungsansätze bei komplexen Ermittlungslagen</b>	Kriminalistik
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Das Modul thematisiert Amoktaten und Anschläge sowie die Gefahr derartiger polizeilicher Lagen, ferner Geisel- und komplexen Gefahren-, Schadens- und Katastrophenlagen (GGSK). Gravierende taktische Fehler in der ersten Einsatzphase führen in der Praxis zumeist zu erheblichen (negativen) Auswirkungen und können den polizeilichen Erfolg gefährden.</p> <p>Die Studierenden lösen konkrete Übungslagen aus der Praxis und Theorie. Dazu gehören die Erstellung von Besonderen Aufbauorganisationen (BAO) und das Umsetzen von Einsatzkonzeptionen in polizeiliche Handlungsanweisungen (auch im Rahmen von Übungen nach der PDV 230) in der Anfangsphase.</p>		
<b>Studienlage</b>	5. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	5 SWS		
<b>Credits</b>	7 Credits		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung		
<b>Prüfung</b>	Klausur, Übung, Projektarbeit		

## Veranstaltungsübersicht Modul O

O 1	Polizeiliche Maßnahmen bei komplexen Lagen				
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erlernen grundlegende Strukturen und Aufgaben verschiedener Aufbauorganisationen, insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ verrichtungsbezogen</li> <li>▪ raumbezogen</li> </ul> </li> <li>• erkennen die speziellen Möglichkeiten der polizeilichen Einsatzkräfte sowie der Spezialeinheiten</li> <li>• kennen lebensbedrohliche Einsatzlagen</li> <li>• kennen besondere Einsatzanlässe</li> <li>• können Handlungsziele und -konzeptionen für Teilbereiche des Einsatzes (auch) im Zusammenwirken mit anderen Einrichtungen, Behörden oder Organisationen entwickeln</li> </ul>				
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sofortmaßnahmen aus Anlass lebensbedrohlicher Einsatzlagen</li> <li>• Maßnahmen aus besonderem Anlass, insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Amoktaten, Gefahr von Amoktaten</li> <li>▪ Anschläge, Gefahr von Anschlägen</li> <li>▪ Größere Schadensereignisse, Gefahr größerer Schadensereignisse, Katastrophen</li> <li>▪ Entführungen</li> <li>▪ Geiselnahmen</li> <li>▪ herausragende Erpressungen</li> <li>▪ Anschläge, Gefahr von Anschlägen</li> <li>▪ Berücksichtigung der entsprechenden Polizeidienstvorschriften und Dienst-anweisungen</li> </ul> </li> <li>• Grundlagen sind die PDV 100 VS-NfD, Führung und Einsatz der Polizei und der Leitfaden 371, VS-NfD, Eigensicherung und Anwendung des BAOweb</li> </ul>				
<b>Stundenanteile</b>	<table border="0"> <tr> <td><b>Präsenzstudium</b></td> <td><b>45 LVStd (3 SWS)</b></td> </tr> <tr> <td><b>Modulvertiefung</b></td> <td><b>125 LVStd</b></td> </tr> </table>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>45 LVStd (3 SWS)</b>	<b>Modulvertiefung</b>	<b>125 LVStd</b>
<b>Präsenzstudium</b>	<b>45 LVStd (3 SWS)</b>				
<b>Modulvertiefung</b>	<b>125 LVStd</b>				
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung				

O 2	Komplexe Lagen und verdeckte Ermittlungsmaßnahmen
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die grundlegenden rechtlichen Rahmenbedingungen und spezifischen Ermittlungsmethoden in komplexen Lagen und</li> <li>• können an der Ermittlungsführung mitwirken</li> <li>• erfassen grundlegende Strukturmerkmale von Tatbeständen des Computerstrafrechts</li> <li>• können Gemeinsamkeiten mit und Unterschiede zu herkömmlichen Straftatbeständen erkennen und bearbeiten</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Strafrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erpresserischer Menschenraub und Geiselnahme (§§ 239a, 239b StGB)</li> <li>• Grundzüge der Straftaten gegen die öffentliche Ordnung (§§ 124 ff. StGB)</li> <li>• Grundzüge des Computerstrafrecht, z.B. §§ 202a ff., 263a, 269, 270, 303a, 303b StGB</li> </ul> <p><b>Strafverfahrensrecht, z. B.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postbeschlagnahme (§§ 99 f. StPO)</li> <li>• Grundzüge der verdeckten Ermittlungsmaßnahmen der StPO (§§ 98a ff., 110a ff., 163d – 163 f StPO)</li> <li>• Straßenkontrollen (§ 111 StPO)</li> <li>• §§ 163d ff. StPO</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>15 LVStd (1 SWS)</b></p> <p><b>Modulvertiefung</b>      <b>40 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	<p>Vorlesung, Übung</p>

<b>O 3</b>	<b>Kriminalistische Lösungsansätze bei komplexen Ermittlungslagen</b>	
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Aufgaben des Einsatzabschnittes „Kriminalpolizeiliche Maßnahmen“ (KPM) mit seinen Unterabschnitten als Teil einer BAO und verstehen deren starke Vernetzung mit anderen Einsatzabschnitten</li> <li>• kennen die für die Bearbeitung von komplexen Ermittlungslagen erforderlichen kriminalpolizeilichen Organisationsstrukturen (BAO, Soko, Moko, EG) können Ermittlungsansätze und -aufgaben im Bewusstsein komplexer Zusammenhänge nachvollziehen und verstehen</li> </ul>	
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kriminalistische Aspekte lebensbedrohlicher Einsatzlagen (z.B.: Geiselnahmen, Entführungs- und Erpressungslagen)</li> <li>• Kriminalistische Aspekte herausragender regionaler und überregionaler Umfangsverfahren</li> <li>• Zusammenwirken länderübergreifender Ermittlungsarbeit, insbesondere bei größeren Gefahrenlagen, Schadenslagen und Katastrophen (GGSK)</li> <li>• Ermittlungsansätze bei komplexen kriminalpolizeilichen Ermittlungslagen</li> </ul>	
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>15 LVStd (1 SWS)</b>
	<b>Modulvertiefung</b>	<b>40 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung	

<b>Modul P</b>	<b>Organisation und Verwaltung</b>		
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>P 1</b>	<b>Konfliktfelder innerhalb der Organisation Polizei</b>	Kriminalistik
	<b>P 2</b>	<b>Arbeits- und organisationspsychologische Grundlagen</b>	Psychologie
	<b>P 3</b>	<b>Personaleinsatz und Personalentwicklung</b>	ÖDR
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Einen Schwerpunkt des Moduls stellen die Grundlagen und Techniken der Personalentwicklung dar. Im Rahmen der Vertiefung der beamten- und laufbahnrechtlichen Bestimmungen geht es insbesondere um Maßnahmen der Steuerung und Qualifizierung von Personal. Darüber hinaus werden theoretische Modelle der Personalentwicklung ebenso wie Instrumente zur strategischen Förderung beruflicher Kompetenzen thematisiert. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Beschäftigung mit spezifischem Konfliktpotential innerhalb von Organisationen. In diesem Kontext werden nicht nur potentielle Stressoren hervorgehoben, sondern auch die Auswirkungen und Reaktionsmöglichkeiten fokussiert.</p>		
<b>Studienlage</b>	5. und 6. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	4,5 SWS (1 SWS im 5. Sem., 3,5 SWS im 6. Sem.)		
<b>Credits</b>	5 Credits (1 Credit im 5. Sem., 4 Credits im 6. Sem.)		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Seminar, Übung		
<b>Prüfung</b>	Klausur, mündliche Prüfung, Referat		

## Veranstaltungsübersicht Modul P

P 1	Konfliktfelder innerhalb der Organisation Polizei
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen potentielle Konfliktfelder innerhalb der Polizei</li> <li>• können innerbetriebliche Konflikte kritisch reflektieren</li> <li>• wissen um die möglichen Auswirkungen negativer Stressoren auf ihr Erleben und Verhalten</li> <li>• kennen Ansprechpartner in der Polizei, die durch ihre Funktion zur Konfliktreduzierung beitragen können und</li> <li>• sind selber in der Lage, einen konstruktiven Beitrag zur Lösung von Konflikten zu leisten bzw. Lösungswege aufzuzeigen</li> </ul> <p>kennen polizeiinterne und externe Dienststellen, die polizeiliches Fehlverhalten straf- und disziplinarrechtlich verfolgen</p>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektion der Praxisphase im Hinblick auf Konfliktfelder</li> <li>• Stressoren auf der individuellen Ebene <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rollenkonflikt</li> </ul> </li> <li>• Stressoren auf der Gruppenebene <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gruppendynamik</li> <li>▪ Intragruppenkonflikte</li> <li>▪ Diskriminierung</li> <li>▪ Mobbing</li> </ul> </li> <li>• Stressoren auf der Organisationsebene <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organisationsklima, Organisationskultur</li> <li>▪ Struktureller Mangel an Ressourcen</li> <li>▪ Führung</li> </ul> </li> <li>• Unterstützende Angebote der Polizei <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arbeitszeitmodelle (z.B. BOD)</li> <li>▪ Vereinbarkeit von Beruf und Familie</li> <li>▪ Personalsteuerung in der Polizei (z.B. APE)</li> </ul> </li> <li>• (Psychische) Auswirkungen von Konflikten am Arbeitsplatz <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Suchtverhalten</li> </ul> </li> <li>• Innere Kündigung, Burnout AnsprechpartnerInnen und deren Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kollegiales Betreuungsteam</li> <li>▪ Polizeipsychologin</li> <li>▪ AgL</li> <li>▪ Gleichstellungsbeauftragte u.a.</li> </ul> </li> <li>• Ermittlungsbehörden bei Fehlverhalten <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abteilung Interne Ermittlungen</li> <li>▪ Zentrale Antikorruptionsstelle</li> </ul> </li> </ul> <p>Innenrevision u.a.</p>

<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>15 LVStd</b> (1 SWS - 5. Sem.)	<b>15 LVStd</b> (1 SWS – 6. Sem.)
	<b>Modulvertiefung</b> <b>25 LVStd</b> (5. Semester)	<b>23 LVStd</b> (6. Semester)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Übung, Vorträge	

<b>P 2</b>	<b>Arbeits- und organisationspsychologische Grundlagen</b>	
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Bedeutung der Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit für ihr berufliches Handeln</li> <li>• kennen wesentliche Instrumente der Personalentwicklung und ihre psychologischen Implikationen</li> </ul>	
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstand und Aufgabenbereich der Arbeits- und Organisationspsychologie</li> <li>• Die Bedeutung von Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivation und Motivierungspotentiale von Arbeit</li> <li>▪ Theoretische Modelle zur Arbeitsmotivation</li> </ul> </li> <li>• Die Bedeutung der (persönlichen) Zielsetzung und ihre Auswirkungen</li> <li>• Maßnahmen zur Förderung der beruflichen Handlungskompetenz sowie Instrumente und Techniken der Personalentwicklung <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beratungs-, aufgaben- und verhaltensorientierte Personalentwicklungsansätze</li> <li>▪ Mitarbeitergespräche und Beurteilungen als Interaktionen</li> </ul> </li> <li>• Führungsmodelle und Führungskompetenz</li> <li>• Gender mainstreaming und Diversity Management</li> </ul>	
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>15 LVStd</b> (1 SWS – 6. Semester)	
	<b>Modulvertiefung</b> <b>25 LVStd</b> (6. Semester)	
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Seminar	

<b>P3</b>	<b>Personaleinsatz und Personalentwicklung</b>
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefen vorhandene beamten- und laufbahnrechtliche Kenntnisse</li> <li>• kennen die wesentlichen Bestimmungen zum Personaleinsatz</li> <li>• sind informiert über beamtenrechtliche Grundlagen der Personalentwicklung und -förderung</li> <li>• kennen wichtige Grundsätze der personalrechtlichen Beteiligungsverfahren</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelle Entwicklungen im Berufsbeamtentum</li> <li>• Personalsteuerungsmaßnahmen               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statusrechtliche Änderungen</li> <li>▪ Funktionelle Änderungen</li> </ul> </li> <li>• Personalentwicklung und -förderung in der Organisation Freie Hansestadt Bremen</li> <li>• Einblick in das Bremische Personalvertretungsgesetz (BremPersVG)</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>22,5 LVStd</b> (1,5 SWS – 6. Semester) <b>Modulvertiefung</b> <b>45 LVStd</b> (6. Semester)
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Seminar

<b>Modul Q</b>	<b>Wahlpflichtmodul II: Aktuelle Probleme der polizeilichen Praxis</b>					
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>Aktuelle Probleme der polizeilichen Praxis aus den Tätigkeitsschwerpunkten:</b> <table border="1" data-bbox="499 394 1453 584"> <tr> <td data-bbox="499 394 1214 461"><b>Verkehrssicherheitsarbeit</b></td> <td data-bbox="1222 394 1453 584" rowspan="3">alle Fachgebiete, themenabhängig</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 461 1214 528"><b>Polizeiliche Lagebewältigung</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 528 1214 584"><b>Kriminalitätsbekämpfung</b></td> </tr> </table>		<b>Verkehrssicherheitsarbeit</b>	alle Fachgebiete, themenabhängig	<b>Polizeiliche Lagebewältigung</b>	<b>Kriminalitätsbekämpfung</b>
<b>Verkehrssicherheitsarbeit</b>	alle Fachgebiete, themenabhängig					
<b>Polizeiliche Lagebewältigung</b>						
<b>Kriminalitätsbekämpfung</b>						
<b>Kurzbeschreibung</b>	<p>Das Modul dient der wissenschaftlichen Aufbereitung aktueller, interdisziplinärer Probleme der polizeilichen Praxis aus den Tätigkeitsschwerpunkten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrssicherheitsarbeit, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schwerpunktkontrollen</li> <li>▪ Spezielle Bau- und Ausrüstungsvorschriften</li> <li>▪ Aktuelle Verkehrsüberwachungstechnik</li> </ul> </li> <li>• Polizeiliche Lagebewältigung, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Herausragende Veranstaltungslagen</li> <li>▪ Androhung / Durchführung von Anschlägen sowie internationaler Terrorismus</li> <li>▪ Internationale Krisensituationen</li> </ul> </li> <li>• Kriminalitätsbekämpfung, z. B. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktuelle Großverfahren</li> <li>▪ Umweltkriminalität</li> <li>▪ Betäubungsmittelkriminalität</li> </ul> </li> </ul>					
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen aktuelle Entwicklungen und Problemfelder aus den polizeilichen Tätigkeitsschwerpunkten Verkehrssicherheitsarbeit, polizeiliche Lagebewältigung oder Kriminalitätsbekämpfung</li> <li>• können aktuelle Probleme der polizeilichen Praxis aus interdisziplinärer Perspektive analysieren und bewerten</li> </ul>					
<b>Studienlage</b>	6. Semester					
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>45 LVStd (3 SWS)</b> <b>Modulvertiefung</b> <b>75 LVStd</b>					
<b>Credits</b>	3 Credits					
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	alle, themenabhängig					
<b>Prüfung</b>	Klausur, Referat, Hausarbeit, mündliche Prüfung, Projektarbeit					

<b>Modul R</b>		<b>Digitale Spuren und Datenschutz</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>R 1</b>	<b>IT-Forensik</b>	<b>Kriminalistik/IT-Forensik</b>
	<b>R 2</b>	<b>Datenschutzrecht</b>	<b>Öffentliches Recht</b>
<b>Kurzbeschreibung</b>	Das Thema Digitalisierung nimmt im polizeilichen Alltag eine immer größere Rolle ein. Das Modul vermittelt Grundlagen informationstechnischer Systeme, gibt einen Einblick in Ermittlungsmöglichkeiten im digitalen Raum und dient dem Erwerb grundlegender Kompetenzen zur Sicherung digitaler Spuren. Ferner wird der rechtliche Rahmen des polizeilichen Umgangs mit personenbezogenen Daten vertiefend und erweiternd behandelt.		
<b>Studienlage</b>	6. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	45 LV (3 SWS)		
<b>Credits</b>	2,5 Credits		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung, Seminar, Hospitation		
<b>Prüfung</b>	Referat, Projektarbeit, Hausarbeit, mündliche Prüfung		

R 1	IT- Forensik				
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• erkennen die Bedeutung von digitalen Spuren für das Ermittlungsverfahren und deren Auswertungsmöglichkeiten</li> <li>• kennen die verschiedenen Beweismittelsicherungsarten</li> <li>• kennen die kriminaltaktischen und kriminaltechnischen Maßnahmen am Einsatzort</li> <li>• kennen die Schwerpunkte der Ermittlungs- und -unterstützenden Dienststellen der Polizei Bremen</li> </ul>				
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Internet/PC/Mobiltelefone</li> <li>○ Darknet / Deepweb</li> <li>○ Funktionsweisen Sozialer Netzwerke</li> </ul> </li> <li>• Recherchemöglichkeiten               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ OSINT / SOCMINT</li> <li>○ Polizeiliche Abfragesysteme</li> </ul> </li> <li>• Strafverfolgungsmethoden               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Kriminaltaktische und kriminaltechnische Maßnahmen am Einsatzort</li> <li>○ Fachdienststellen</li> </ul> </li> <li>• Sonderthemen, insbes.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Phänomen Massendaten</li> <li>○ Analysemethoden</li> <li>○ Verschleierungsmethoden von Tätern (VPN)</li> </ul> </li> </ul>				
<b>Stundenanteile</b>	<table border="0"> <tr> <td><b>Präsenzstudium</b></td> <td><b>22,5 LVStd (1,5 SWS)</b></td> </tr> <tr> <td><b>Modulvertiefung</b></td> <td><b>22,5 LVStd</b></td> </tr> </table>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>22,5 LVStd (1,5 SWS)</b>	<b>Modulvertiefung</b>	<b>22,5 LVStd</b>
<b>Präsenzstudium</b>	<b>22,5 LVStd (1,5 SWS)</b>				
<b>Modulvertiefung</b>	<b>22,5 LVStd</b>				
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Seminar				

R 2	Datenschutzrecht
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Regelungen des europäischen und nationalen Datenschutzrechts und ihre Bedeutung für die polizeiliche Praxis</li> <li>• kennen Aufgaben und Befugnisse der Datenschutzbeauftragten</li> <li>• können mit dienstlich erlangten personenbezogenen Daten rechtssicher umgehen.</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grund- und menschenrechtlicher Hintergrund und Europäischer Rechtsrahmen der Verarbeitung personenbezogener Daten, insbesondere <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Recht auf informationelle Selbstbestimmung und weitere Grundrechte zum Schutz der Privatheit</li> <li>○ Datenschutzgrundverordnung</li> <li>○ Richtlinie (EU) 2016/680 (JI-Richtlinie)</li> </ul> </li> <li>• Grundbegriffe und Grundsätze des Datenschutzrechts, insbes. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Personenbezogene Daten einschließlich besonderer Kategorien personenbezogener Daten</li> <li>○ Datenverarbeitung</li> <li>○ Zweckbindung und Zweckänderung</li> <li>○ Bereichsspezifische Datenschutzregelungen des Strafverfahrens- und des Polizeirechts</li> </ul> </li> <li>• Aufgaben und Befugnisse behördlicher Datenschutzbeauftragter</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<p><b>Präsenzstudium</b>      <b>22,5 LVStd (1,5 SWS)</b>  <b>Modulvertiefung</b>      <b>22,5 LVStd</b></p>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Seminar

<b>Modul S</b>		<b>Polizeiliche Lagebewältigung III: Veranstaltungen, Versammlungen, Staatsbesuche</b>	
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<b>S 1</b>	<b>Polizeiliche Maßnahmen aus besonderen Anlässen</b>	Einsatzlehre
	<b>S 2</b>	<b>Demokratische Grundrechte und Versammlungsrecht</b>	VerfR / AVR / PolR
<b>Kurzbeschreibung</b>	Polizeiliche Maßnahmen bei Veranstaltungen, Versammlungen und Staatsbesuchen stehen nicht nur in besonderem Maße im Zentrum des öffentlichen Interesses, sondern sind von außerordentlicher Relevanz für den inneren Frieden und die Innere Sicherheit eines Rechtsstaats. Ein Schwerpunkt des Moduls liegt auf der Vermittlung polizeilicher Einsatzgrundsätze und taktischer Ziele und Maßnahmen. Gleichzeitig werden die grundlegenden Rechtsvorschriften unter besonderer Berücksichtigung verfassungs- und versammlungsrechtlicher Bestimmungen behandelt.		
<b>Studienlage</b>	6. Semester		
<b>Präsenzstudium</b>	6 SWS		
<b>Credits</b>	5,5 Credits		
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	Vorlesung, Übung, Seminar		
<b>Prüfung</b>	Klausur, Übung, Referat, Hausarbeit		

## Veranstaltungsübersicht Modul S

S 1	Polizeiliche Maßnahmen aus besonderen Anlässen				
<b>Lernziele</b>	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die einsatztaktischen Problembereiche und Methoden zur Bewältigung von besonderen Anlässen wie Veranstaltungen Staatsbesuche und sonstige Besuche, Ansammlungen, Versammlungen und gewalttätige Aktionen</li> <li>• können die unterschiedlichen Einsatzanlässe polizeitaktisch sicher differenzieren</li> <li>• kennen Maßnahmen und Elemente der Verkehrslenkung und können diese im Rahmen der Einsatzbewältigung bei Veranstaltungen anwenden</li> </ul>				
<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maßnahmen aus besonderen Anlässen, insbesondere               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Veranstaltungen</li> <li>• Staatsbesuche und sonstige Besuche</li> <li>• Ansammlungen</li> <li>• Versammlungen</li> <li>• Gewalttätige Aktionen</li> </ul> </li> <li>• Arbeiten mit dem BAOweb der Polizei Bremen</li> <li>• Planung von Versammlungslagen unter Berücksichtigung der entsprechenden Polizeidienstvorschriften und Dienstanweisungen</li> <li>• Differenzierung von verschiedenen Einsatzlagen mit einer Vielzahl von Teilnehmern</li> <li>• Bewertung und Planung von Einsatzlagen aus besonderen Anlässen unter Berücksichtigung der entsprechenden Polizeidienstvorschriften und Dienstanweisungen</li> <li>• Verkehrslagebeurteilung, Verkehrslenkung</li> </ul> <p>Berücksichtigung der PDV 100 VS-NfD, Führung und Einsatz der Polizei nebst entsprechender Anlagen, relevanter Polizeidienstvorschriften und Leitfäden sowie besonderer innerdienstlicher Vorschriften und Dienstanweisungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>				
<b>Stundenanteile</b>	<table border="0"> <tr> <td><b>Präsenzstudium</b></td> <td><b>45 LVStd (3 SWS)</b></td> </tr> <tr> <td><b>Modulvertiefung</b></td> <td><b>60 LVStd</b></td> </tr> </table>	<b>Präsenzstudium</b>	<b>45 LVStd (3 SWS)</b>	<b>Modulvertiefung</b>	<b>60 LVStd</b>
<b>Präsenzstudium</b>	<b>45 LVStd (3 SWS)</b>				
<b>Modulvertiefung</b>	<b>60 LVStd</b>				
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung				

S 2	Demokratische Grundrechte und Versammlungsrecht
<b>Lernziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die verfassungs- und polizeirechtlichen Rahmenbedingungen polizeilicher Einsatzmaßnahmen bei besonderen Anlässen</li> <li>• erkennen die Bedeutung der Meinungs-, Versammlungs-, Presse- und Vereinigungsfreiheit für den demokratischen Rechtsstaat</li> <li>• erkennen die Bedeutung der Meinungs- und der Versammlungsfreiheit für das polizeiliche Handeln bei und im Zusammenhang mit Versammlungen</li> <li>• kennen den Anwendungsbereich und die gefahrenabwehrrechtlichen Besonderheiten des Versammlungsrechts und dessen Verhältnis zum Brem-PoIG</li> <li>• kennen Grundzüge der Presse- und der Vereinigungsfreiheit und haben einen Überblick über polizeirelevante Fragen des Presse- und Vereinsrechts</li> </ul>
<b>Lerninhalte</b>	<p><b>Verfassungsrecht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundrechte aus Art. 5 I 1 GG <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalt und Umfang des Grundrechtsschutzes (Bedeutung der Meinungs- und Informationsfreiheit für die freiheitliche Demokratie)</li> <li>▪ Polizeitypische Eingriffssituationen</li> <li>▪ Anforderungen an die verfassungsrechtliche Rechtfertigung von Eingriffen</li> <li>▪ Relevanz für das polizeiliche Handeln</li> </ul> </li> <li>• Pressefreiheit, Art. 5 I 2 GG <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalt und Umfang des Grundrechtsschutzes (geschützte Personen und Institutionen, Bedeutung der Pressefreiheit für die freiheitliche Demokratie)</li> <li>▪ Polizeitypische Eingriffssituation (Spannungsfelder zwischen den Medien, dem Sicherheitsauftrag und dem allgemeinen Persönlichkeitsrecht)</li> <li>▪ Anforderungen an die verfassungsrechtliche Rechtfertigung von Eingriffen (u. a. Landespressegesetz, KunstUrhG)</li> </ul> </li> <li>• Versammlungsfreiheit, Art. 8 GG <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inhalt und Umfang des Grundrechtsschutzes</li> <li>▪ Polizeitypische Eingriffssituationen (u. a. Versammlungsverbote, Auflösungen von Versammlungen, Uniformverbot, Anmeldeerfordernis)</li> <li>▪ Anforderungen an die verfassungsrechtliche Rechtfertigung von Eingriffen (Brokdorf-Beschluss des BVerfG, Auslegung von Eingriffsermächtigungen, Sitzblockaden, Gefährderansprachen)</li> </ul> </li> <li>• Vereinigungsfreiheit, Art. 9 I GG</li> </ul> <p><b>AVR / PoIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versammlungsrecht <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Versammlungsrecht als besonderes Gefahrenabwehrrecht</li> <li>▪ Auslegung und Anwendung von Eingriffsermächtigungen des VersG bzw. relevanter Landesversammlungsgesetze</li> <li>▪ Verhältnis versammlungsrechtlicher Rechtsgrundlagen zu anderen präventiven und zu repressiven Eingriffsermächtigungen</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Auflösung von Versammlungen in geschlossenen Räumen und unter freiem Himmel</li> <li>▪ Bild- und Tonaufnahmen</li> <li>▪ Ausschluss von Personen</li> <li>▪ Uniformverbot</li> <li>▪ Grundzüge des Vereinsrechts</li> </ul>
<b>Stundenanteile</b>	<b>Präsenzstudium</b> <b>45 LVStd (3 SWS)</b> <b>Modulvertiefung</b> <b>52 LVStd</b>
<b>Arten der Veranstaltung</b>	Vorlesung, Übung, Seminar

<b>Modul T</b>	<b>Bachelor-Thesis</b>
<b>Lehrveranstaltungen und Fachgebiete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• alle Fachgebiete, themenabhängig</li> <li>• ggf. begleitende Bachelorseminare</li> </ul>
<b>Kurzbeschreibung</b>	Das Modul dient der Erstellung der schriftlichen Bachelor-Thesis.
<b>Lernziele</b>	<p>Mit der Bachelor-Thesis soll die Fähigkeit nachgewiesen werden, sich innerhalb einer bestimmten Frist mit einer fachspezifischen Fragestellung wissenschaftlich auseinanderzusetzen.</p> <p>Die Studierenden zeigen, dass sie die notwendigen inhaltlichen und methodischen Fachkompetenzen erworben haben, um die Bachelor-Thesis wissenschaftlichen Standards entsprechend zu verfassen.</p>
<b>Studienlage</b>	6. Semester
<b>Umfang</b>	240 Std.
<b>Credits</b>	8 Credits
<b>Arten der Veranstaltungen</b>	ggf. Seminar
<b>Prüfung</b>	Schriftliche Bachelorarbeit

## Studienverlaufsplan

1. Semester	A	B	C	D	E	F
Module		B1 B2	C1 C2 C3		E1 E2 E3	F1
Prüfungen	A	-	-	D	E2	-
Trainings					E 4	
2. Semester	B	C	F	G	E	
Module	B3	C1 C2 C3 C4 C5 C6	F2 F3 F4	G1 G2 G3	E1 E3	
Prüfungen	B	C	F	-	E 3, E 5	
Trainings					E4	
3. Semester		G	H	I	E	
Module		G1 G2 G3			E3 E5	
Prüfungen		G	H	I	-	
Seminarphase	F F5 F6 F7				E 3 E 5	

<b>4. Semester</b>	<b>E</b>	<b>J</b>					
<b>Prüfungen</b>	E 3, E 5	J 2, J 3					
<b>5. Semester</b>	<b>E</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>
<b>Module</b>	E3 E6			M1			P1
<b>Prüfungen</b>	-	K	L	-	N	O	-
<b>Bachelorthesis</b>							T
<b>6. Semester</b>	<b>E</b>	<b>M</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	
<b>Module</b>	E3 E6	M2	P1 P2 P3				
<b>Prüfungen</b>	-	M	P	Q	R	S	-
<b>Praktikum</b>	E7						

